

# Die ALSTER- Detektive



## Hörspielaufgaben zu dem Fall „Paddeln mit Pannen“



## Nutzungshinweise zu den Minuten- und Kapitelangaben



Sie können den Einsatz der Schulbegleitmaterialien zu den Hörspielen der Alster-Detektive auf Ihre Lerngruppe individuell abstimmen.

Die Hörspielfolgen sind

- ✓ über die Hörspielbox (kostenlos bestellbar unter [www.alster-detektive.de/bestellungen](http://www.alster-detektive.de/bestellungen))
- ✓ die Website [www.alster-detektive.de](http://www.alster-detektive.de) und
- ✓ über [www.youtube.com/BuergerschaftHH](http://www.youtube.com/BuergerschaftHH)

kostenlos abrufbar.

Alle Hörspielfolgen können dort als Komplettfolgen angehört und/oder heruntergeladen werden.

Die Minuten- und Kapitelangaben des Schulbegleitmaterials beziehen sich auf die jeweiligen Einzelfolgen als eine Gesamtdatei.



**Achtung!**  
Streamingdienste trennen nicht unbedingt nach den vorgegebenen Kapiteln.

Das ist aber verwirrend!

Deshalb hört die Fälle von der CD.

Oder ihr geht auf die Website [www.alster-detektive.de](http://www.alster-detektive.de) bzw. [www.YouTube.com/BuergerschaftHH](http://www.YouTube.com/BuergerschaftHH)



# Curriculumsnahe und kompetenzorientierte Aufgaben zum verstehenden Zuhören



Liebe Lehrkräfte,

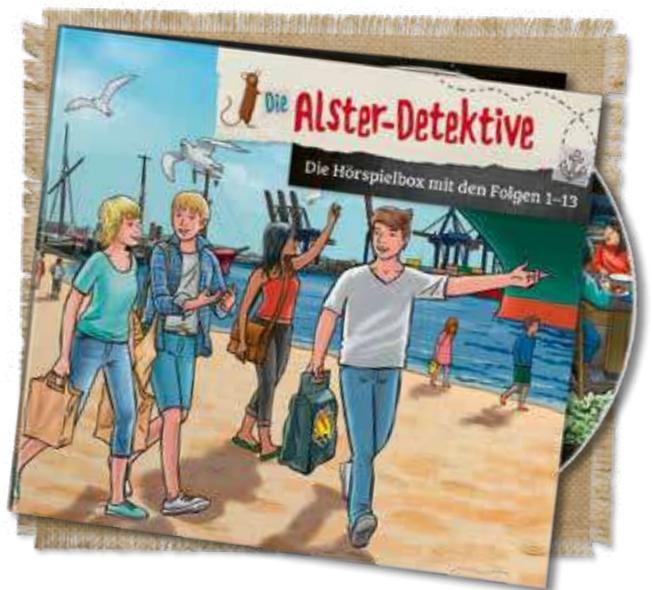
in den Hörspielen der Alster-Detektive nehmen die Hamburger Juniorermittler und Freunde Koko, Marek, Lukas und Johanna Ihre Schülerinnen und Schüler mit auf ein **kriminalistisches Hörabenteuer**. Nebenbei sammeln sie zudem **informatives Wissen** rund um das Rathaus und die Arbeit der Hamburgischen Bürgerschaft.

Im Alltag Ihrer Schülerinnen und Schüler spielt das Zuhören und Verstehen eine wichtige Rolle, denn es ist eine grundlegende Voraussetzung jedweder Kommunikation. Als Lehrkraft ist es Ihr Ziel, mit den Kindern das bewusste Hinhören zu trainieren und sie in ihrer Zuhörfähigkeit zu schulen. Das vorliegende Material bietet Ihnen diese Möglichkeit und eignet sich gut zur **Hörschulung**. Indem Ihre Schülerinnen und Schüler

- ✓ **Zuhörstrategien** entwickeln,
  - ✓ gehörten Inhalten **aufmerksam** folgen,
  - ✓ über das Gehörte **kommunizieren**,
  - ✓ gezielt **variierende Aufgaben** zum Gehörten bearbeiten,
- wird ein individuelles Lernen ermöglicht. Ihre Schülerinnen und Schüler werden sich später in hohem Maße an das Gehörte erinnern.

Unser Angebot für Lehrerinnen und Lehrer:

- ✓ **flexibel einsetzbar** nach dem Hören jedes Kapitels,
  - ✓ in **Einzel- oder Partnerarbeit**,
  - ✓ **unterrichtsbegleitend** oder **unterrichtsintern**
- sorgt das Material für **lebendiges Lernen**.



Viel Spaß wünscht Ihre



## Der Ablauf:

Entwickeln Sie zunächst mit den Schülerinnen und Schülern

**Zuhörstrategien:**

- **Zuhörerhaltung** einnehmen
- **Störgeräusche einstellen**
- Höraufgabe **überfliegen**
- **aktives Zuhören** unter Beachtung der Höraufgabe
- möglichst viel **merken**
- **Pausen** zum gezielten Lösen der Aufgabe **nutzen**

## Die Arbeitsblätter – kurz und knapp:

**AB 1**  
0:00–5:00

Die Schülerinnen und Schüler kreuzen Richtiges an, machen eine Aufzählung und formulieren Antwortsätze.

Das Hörspiel wird durch **Musikzäsuren** unterbrochen, um Zeit zu geben, die **Frage(n)** zu **beantworten**.

Die Schülerinnen und Schüler **wenden** dabei die **Methoden** des Ankreuzens, des Einkreisens, des Nummerierens, des Unterstreichens, des Durchstreichens und des Formulierens von Antworten **an**.

Nach jedem Hörspielkapitel wird die richtige Lösung in der Klasse kommuniziert.

**AB 2**  
5:00–6:50

Die Schülerinnen und Schüler kreuzen Richtiges an, formulieren einen Antwortsatz, kreisen Passendes ein und begründen ihre Vermutung zum Aufenthaltsort der vermissten Jungen.

## Erläuterung der Symbole



hören



schreiben,  
verbinden



überlegen





1. Wo fahren Lukas und Marek mit ihrem Kanu? **Kreuze an.**

- auf der Elbe
- auf der Alster
- auf der Bille



2. Welche Boote sehen Lukas und Marek bei ihrer Kanutour?

---

---

3. Warum ist Marek abgelenkt und konzentriert sich nicht auf das Paddeln?

---

---

4. Welche Aufgabe hat Marek im Kanu?

---

---

5. Hintergrundwissen zu den Alster-Detektiven: Womit neckt Marek Lukas?

---

---

6. Welche Tageszeit ist gerade? **Kreuze an.**

- Vormittag
- Mittag
- Nachmittag
- Abend
- Nacht





1. Die Jungen suchen vor dem Regen Schutz unter einer ...

Buche

Weide

Linde

2. Wobei sollen Marek und Lukas der Dame und dem Herrn helfen, die bereits unter dem Baum Schutz gesucht haben?

3. Weiter im Fall:

**Kreise** die Geräusche **ein**, die du im gesamten Fall hörst.

plätschernder Regen

eine Sirene

das Muhen einer Kuh

Musik

Kinderstimmen

ein Hupen

Motorenlärm

Wasserplätschern

das Quaken einer Ente

das Bellen eines Hundes

4.

Habt ihr eine Ahnung, wo die beiden Jungen  
abgeblieben sein können?



Opa Jost

Die Jungen sind

Meine Begründung:



Marek

Hört euch  
ab Minute 6:50 die  
Lösung an.



## AB 1

0:00–5:00

1. Lukas und Marek fahren **auf der Bille**.
2. Kajak, Tretboot, Motorboot
3. Marek schaut sich die Mädchen an.
4. Er muss steuern.
5. Marek neckt Lukas damit, dass er Koko liebt.
6. Es ist **Mittagszeit**.

## AB 2

8:00–9:20

1. Die Jungen suchen vorm Regen Schutz unter einer **Weide**.
2. Marek und Lukas sollen der Dame und dem Herrn helfen, ihre Jungen zu finden.
3. plätschernder Regen – Musik – Kinderstimmen – Motorenlärm – Wasserplätschern – das Quaken einer Ente
4. Die Jungen sind **am Eiswagen**.

### **Begründung:**

Man hört die Musik des Eiswagens am Ufer und Kinder, die darauf zulaufen. Marek beobachtet alles um sich herum und sieht deshalb die Jungen, die auf den Eiswagen zulaufen.