



Hörspielaufgaben zu dem Fall „Schock beim Shoppen“



Sie können den Einsatz der Schulbegleitmaterialien zu den Hörspielen der Alster-Detektive auf Ihre Lerngruppe individuell abstimmen.

Die Hörspielfolgen sind

- ✓ über die Hörspielbox (kostenlos bestellbar unter www.alster-detektive.de/bestellungen)
- ✓ die Website www.alster-detektive.de und
- ✓ über www.youtube.com/BuergerschaftHH

kostenlos abrufbar.

Alle Hörspielfolgen können dort als Komplettfolgen angehört und/oder heruntergeladen werden.

Die Minuten- und Kapitelangaben des Schulbegleitmaterials beziehen sich auf die jeweiligen Einzelfolgen als eine Gesamtdatei.



Achtung!
Streamingdienste trennen nicht unbedingt nach den vorgegebenen Kapiteln.

Das ist aber verwirrend!

Deshalb hört die Fälle von der CD.

Oder ihr geht auf die Website www.alster-detektive.de bzw. www.YouTube.com/BuergerschaftHH



Curriculumsnahe und kompetenzorientierte Aufgaben zum verstehenden Zuhören



Liebe Lehrkräfte,

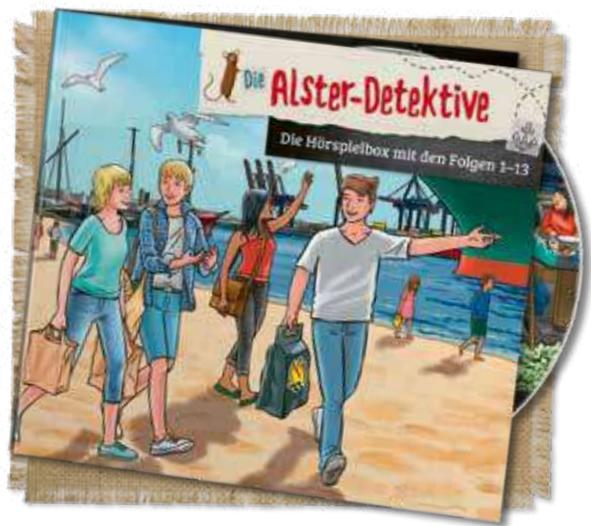
in den Hörspielen der Alster-Detektive nehmen die Hamburger Juniorermittler und Freunde Koko, Marek, Lukas und Johanna Ihre Schülerinnen und Schüler mit auf ein **kriminalistisches Hörabenteuer**. Nebenbei sammeln sie zudem **informatives Wissen** rund um das Rathaus und die Arbeit der Hamburgischen Bürgerschaft.

Im Alltag Ihrer Schülerinnen und Schüler spielt das Zuhören und Verstehen eine wichtige Rolle, denn es ist eine grundlegende Voraussetzung jedweder Kommunikation. Als Lehrkraft ist es Ihr Ziel, mit den Kindern das bewusste Hinhören zu trainieren und sie in ihrer Zuhörfähigkeit zu schulen. Das vorliegende Material bietet Ihnen diese Möglichkeit und eignet sich gut zur **Hörschulung**. Indem Ihre Schülerinnen und Schüler

- ✓ **Zuhörstrategien** entwickeln,
 - ✓ gehörten Inhalten **aufmerksam** folgen,
 - ✓ über das Gehörte **kommunizieren**,
 - ✓ gezielt **variierende Aufgaben** zum Gehörten bearbeiten,
- wird ein individuelles Lernen ermöglicht. Ihre Schülerinnen und Schüler werden sich später in hohem Maße an das Gehörte erinnern.

Unser Angebot für Lehrerinnen und Lehrer:

- ✓ **flexibel einsetzbar** nach dem Hören jedes Kapitels,
 - ✓ in **Einzel- oder Partnerarbeit**,
 - ✓ **unterrichtsbegleitend** oder **unterrichtsintern**
- sorgt das Material für **lebendiges Lernen**.



Viel Spaß wünscht Ihre

HAMBURGISCHE
BÜRGERSCHAFT



Der Ablauf:

Entwickeln Sie zunächst mit den Schülerinnen und Schülern **Zuhörstrategien**:

Zuhörerhaltung einnehmen, **Störgeräusche einstellen**, Höraufgabe **überfliegen**, **aktives Zuhören** unter Beachtung der Höraufgabe, möglichst viel **merken**, **Pausen** zum gezielten Lösen der Aufgabe **nutzen**.

Das Hörspiel wird gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern **etappenweise angehört**. Zur Bearbeitung der Arbeitsblätter wird es nach festgelegten Sequenzen unterbrochen.

Das Hörspiel wird durch **Musikzäsuren** unterbrochen. Hier stoppt man, um Zeit zu geben, die **Frage(n)** zu **beantworten**. Die Schülerinnen und Schüler **wenden** dabei die **Methoden** des Ankreuzens, des Einkreisens, des Nummerierens, des Unterstreichens, des Durchstreichens und des Formulierens von Antworten **an**.

Nach jedem Hörspielkapitel wird die richtige **Lösung** in der Klasse **kommuniziert**.

Erläuterung der Symbole



hören



schreiben,
verbinden



überlegen

Die Arbeitsblätter – kurz und knapp:

AB 1

0:00–4:31

Die Schülerinnen und Schüler kreuzen Richtiges an, formulieren Antwortsätze und streichen Falsches durch.

AB 2

4:31–9:08

Die Schülerinnen und Schüler formulieren einen Antwortsatz, kreisen Richtiges ein, benennen den Täter und begründen ihre Entscheidung.



1. Johanna und Koko shoppen ...? **Kreuze an.**

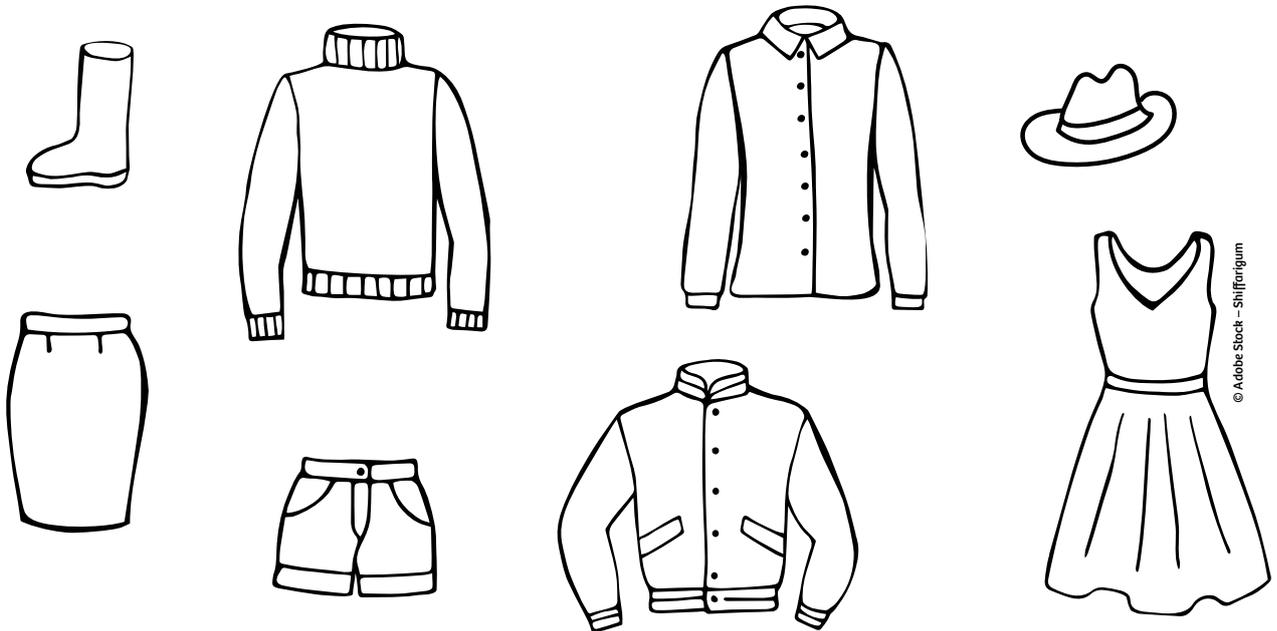
- in einem Kaufhaus in Ohlsdorf.
- in einem kleinen Modegeschäft in Ottensen.
- im Einkaufszentrum in Osdorf.



2. Wo legt Koko ihre Sonnenbrille und ihren Rucksack hin?

3. Welche Tiere befinden sich auf dem Stoff des Kleides, das Johanna und Koko „voll“ schön finden?

4. Was hat Jonas alles anprobiert? **Streiche** die falschen Kleidungsstücke **durch**.



5. Hintergrundwissen zu den Alster-Detektiven:

Was erfährst du über Johannas Großeltern?

Schock beim Shoppen:

1.-3.: 4:31-6:51, 4.: 6:51-9:08

DATUM



1. Warum verdächtigen Johanna und Koko die Dame, die das gleiche Kleid wie Koko haben wollte, die Sonnenbrille geklaut zu haben?

2. Weiter im Fall: **Kreise** die Personen **ein**, die ebenfalls im Modegeschäft sind, während Koko und Johanna einkaufen.

Jonas mit seiner Mutter

eine Frau mit hochhackigen Schuhen

eine unfreundliche Frau, die vor den Mädchen im Geschäft war

Johannes mit seiner Mutter

eine Frau mit einer Handtasche

eine Verkäuferin

3. Was meint ihr, was wohl passiert ist?



Die Täterin/Der Täter ist: _____

Meine Begründung:

4. Hört euch die Auflösung an.
6:51-9:08





AB 1

0:00–4:31

1. Johanna und Koko shoppen **in einem kleinen Modengeschäft in Ottensen**.
2. Koko legt ihre Sonnenbrille und ihren Rucksack **auf einen Stuhl**.
3. Es befinden sich kleine **Flamingos** auf dem Stoff des Kleides, das Johanna und Koko „voll“ schön finden.
4. Jonas hat **Gummistiefel**, einen **Pullover** und einen **Hut** anprobiert.
5. Johannas Großeltern haben sich auf einem Touristendampfer in Ägypten kennengelernt. Ihre Oma hat dort gekellnert, und ihr Opa war Tourist. Dreimal ist er mit dem Dampfer gefahren, bis er sich getraut hat, Johannas Oma anzusprechen.

AB 2

1.–3.: 4:31–6:51, 4.: 6:51–9:08

1. Die Frau ist richtig hektisch aus der Boutique verschwunden, ohne etwas zu kaufen.
2. Jonas mit seiner Mutter – eine Verkäuferin – eine Frau mit einer Handtasche – eine unfreundliche Frau, die vor den Mädchen im Geschäft war
3. Der Täter ist **Jonas**.

Begründung: **Jonas hat die Sonnenbrille anprobiert und ist damit herumstolziert. Zum Glück ist es Jonas' Mutter aufgefallen.**