



## Hörspielaufgaben zu dem Fall „Schöne Bescherung“



## Nutzungshinweise zu den Minuten- und Kapitelangaben



Sie können den Einsatz der Schulbegleitmaterialien zu den Hörspielen der Alster-Detektive auf Ihre Lerngruppe individuell abstimmen.

Die Hörspielfolgen sind

- ✓ über die Hörspielbox (kostenlos bestellbar unter [www.alster-detektive.de/bestellungen](http://www.alster-detektive.de/bestellungen))
- ✓ die Website [www.alster-detektive.de](http://www.alster-detektive.de) und
- ✓ über [www.youtube.com/BuergerschaftHH](http://www.youtube.com/BuergerschaftHH)

kostenlos abrufbar.

Alle Hörspielfolgen können dort als Komplettfolgen angehört und/oder heruntergeladen werden.

Die Minuten- und Kapitelangaben des Schulbegleitmaterials beziehen sich auf die jeweiligen Einzelfolgen als eine Gesamtdatei.



**Achtung!**  
Streamingdienste trennen nicht unbedingt nach den vorgegebenen Kapiteln.

Das ist aber verwirrend!

Deshalb hört die Fälle von der CD.

Oder ihr geht auf die Website [www.alster-detektive.de](http://www.alster-detektive.de) bzw. [www.YouTube.com/BuergerschaftHH](http://www.YouTube.com/BuergerschaftHH)



# Curriculumsnahe und kompetenzorientierte Aufgaben zum verstehenden Zuhören



Liebe Lehrkräfte,

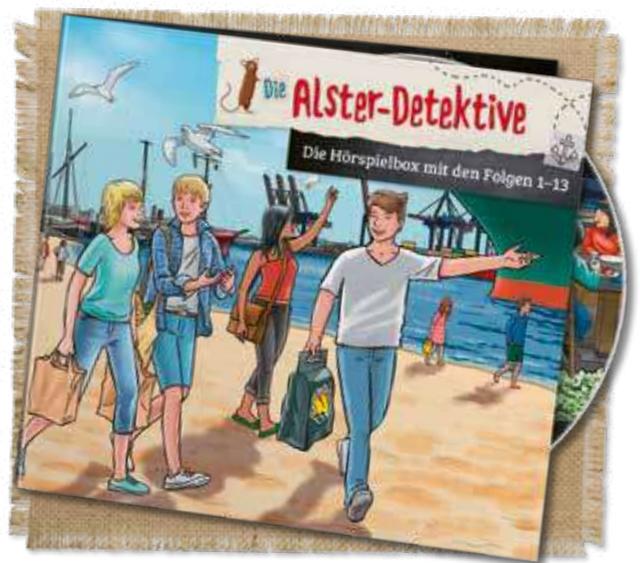
in den Hörspielen der Alster-Detektive nehmen die Hamburger Juniorermittler und Freunde Koko, Marek, Lukas und Johanna Ihre Schülerinnen und Schüler mit auf ein **kriminalistisches Hörabenteuer**. Nebenbei sammeln sie zudem **informatives Wissen** rund um das Rathaus und die Arbeit der Hamburgischen Bürgerschaft.

Im Alltag Ihrer Schülerinnen und Schüler spielt das Zuhören und Verstehen eine wichtige Rolle, denn es ist eine grundlegende Voraussetzung jedweder Kommunikation. Als Lehrkraft ist es Ihr Ziel, mit den Kindern das bewusste Hinhören zu trainieren und sie in ihrer Zuhörfähigkeit zu schulen. Das vorliegende Material bietet Ihnen diese Möglichkeit und eignet sich gut zur **Hörschulung**. Indem Ihre Schülerinnen und Schüler

- ✓ **Zuhörstrategien** entwickeln,
  - ✓ gehörten Inhalten **aufmerksam** folgen,
  - ✓ über das Gehörte **kommunizieren**,
  - ✓ gezielt **variierende Aufgaben** zum Gehörten bearbeiten,
- wird ein individuelles Lernen ermöglicht. Ihre Schülerinnen und Schüler werden sich später in hohem Maße an das Gehörte erinnern.

Unser Angebot für Lehrerinnen und Lehrer:

- ✓ **flexibel einsetzbar** nach dem Hören jedes Kapitels,
  - ✓ in **Einzel- oder Partnerarbeit**,
  - ✓ **unterrichtsbegleitend** oder **unterrichtsintern**
- sorgt das Material für **lebendiges Lernen**.



Viel Spaß wünscht Ihre



## Der Ablauf:

Entwickeln Sie zunächst mit den Schülerinnen und Schülern

**Zuhörstrategien:**

- **Zuhörerhaltung** einnehmen
- **Störgeräusche einstellen**
- Höraufgabe **überfliegen**
- **aktives Zuhören** unter Beachtung der Höraufgabe
- möglichst viel **merken**
- **Pausen** zum gezielten Lösen der Aufgabe **nutzen**

Das Hörspiel wird gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern **etappenweise angehört**. Zur Bearbeitung der Arbeitsblätter wird es nach festgelegten Sequenzen unterbrochen.

Die Schülerinnen und Schüler **wenden** dabei die **Methoden** des Ankreuzens, des Einkreisens, des Nummerierens, des Unterstreichens, des Durchstreichens und des Formulierens von Antworten **an**.

Nach jedem Hörspielkapitel wird die richtige Lösung in der Klasse kommuniziert.

## Erläuterung der Symbole



hören



schreiben,  
verbinden



überlegen

## Die Arbeitsblätter – kurz und knapp:

**AB 1**

0:00–10:26

Die Schülerinnen und Schüler unterstreichen eine richtige Aussage, kreuzen Passendes an und formulieren zwei Antwortsätze.

**AB 2**

10:26–26:16

Die Schülerinnen und Schüler füllen die Lücken eines Textes, verbinden Wörter zu zusammengesetzten Nomen und notieren diese mit dem passenden Artikel, danach bewerten sie Aussagen zum Gehörten mit wahr oder falsch.

**AB 3**

26:16–37:40

Die Schülerinnen und Schüler kreuzen Richtiges an, ordnen gehörte Merkmale den einzelnen Erpressern zu und erklären eine Redewendung.

**AB 4**

37:40–51:44

Die Schülerinnen und Schüler verbinden Satzteile zu Sätzen, kreisen Richtiges ein, unterstreichen Passendes und kreuzen Antwortsätze an.

**AB 5**

51:44–1:04:49

Die Schülerinnen und Schüler kreuzen Richtiges an, notieren Antwortsätze, füllen einen Lückentext und formulieren eine eigene Frage für die Klasse zum Hörspiel als Abschluss.



1. Wie heißt das Restaurant, in dem die Männer ihre Rechnung nicht bezahlen wollen?

**Kreuze an.**

- Costa Amerelo
- Costa Verde
- Costa de Prata

2. **Unterstreiche** ihre Drohung.

Aber es wäre doch wirklich zu schade,  
wenn deiner Tochter etwas zustößt.

Aber es wäre doch wirklich zu  
schade, wenn hier ein Stein ins  
Fenster fliegen würde.

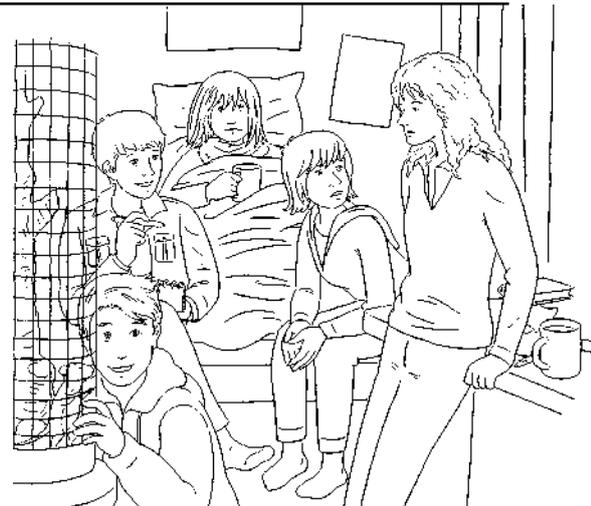
Aber es wäre doch wirklich zu  
schade, wenn deiner Familie  
etwas zustößt.

3. Warum ist Johanna heute nicht in der Schule gewesen?

4. Wie nennt Lukas den großen Käfig für Filippo?

- Rattenpalazzo
- Rattenpalast
- Rattenpalais

5. Nach dem Gespräch mit Carlos Perez ist Herr Nolde in Gedanken versunken. Womit spielt er?



6. Wo in Hamburg liegt das Costa Verde?

- im Schanzenviertel
- in der Hafencity
- im Portugiesenviertel



**1. Fülle** die Lücken.

Die Alster-Detektive wollen sich das \_\_\_\_\_ einmal ansehen.

Während Koko und Lukas ins \_\_\_\_\_ gehen, beobachten Johanna und Marek von außen. Sie entdecken Walter Brant, den

\_\_\_\_\_, dem sie damals das Geschäft mit dem Gammelfleisch nachweisen konnten.

Aber er scheint nichts mit der \_\_\_\_\_ zu tun zu haben.

Schutzgelderpressung

Restaurant

Fleischgroßhändler

Costa Verde

**2. Bilde** aus den Wörtern zusammengesetzte Nomen (Namenwörter).

\_\_\_\_\_

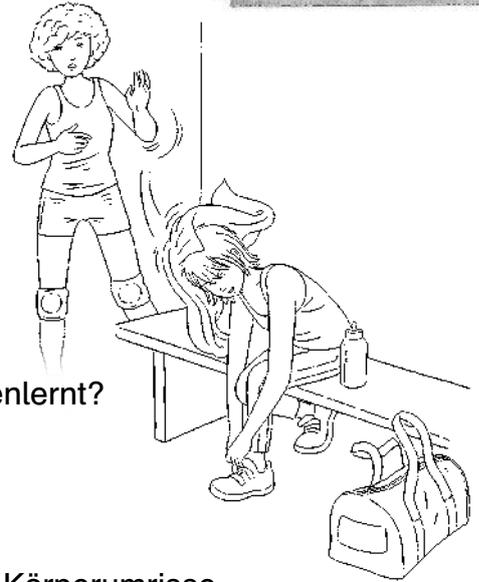
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Verbrecher  
Mathe  
Schutz  
Arbeit  
Geld  
Organisation

**3. Kreuze an**, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.

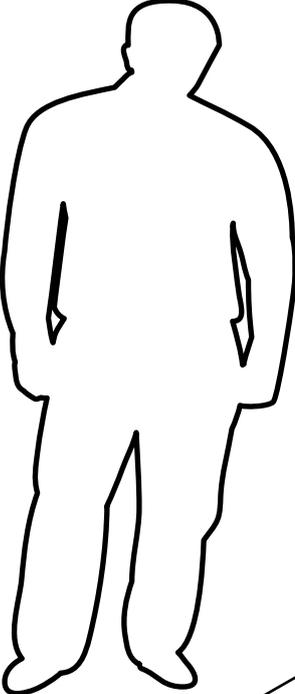
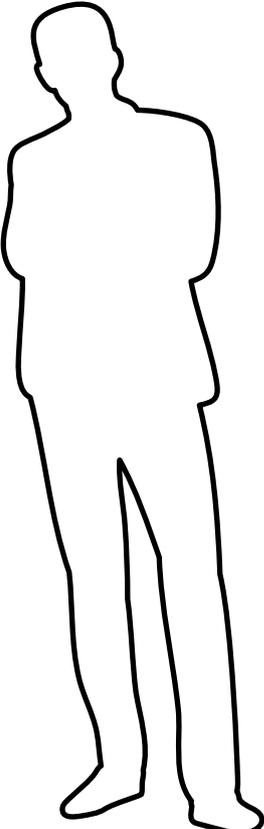
	richtig	falsch
Koko kann nicht mit ins Rathaus kommen, weil sie Fußballtraining hat.		
Die Alster-Detektive glauben, dass sie es mit der Mafia zu tun haben.		
Frau Meyer-Kiesewetter ist außenpolitische Sprecherin der Fraktion.		
Herr Strasser nimmt die Kinder mit zur Feuerwache Berliner Tor.		
Frau Meyer-Kiesewetter will versuchen, einen Kontakt zur Polizei herzustellen.		



1. Wie lange spielt Koko schon Basketball?  
 1 Jahr     1 ½ Jahre     ½ Jahr

2. Wie heißt das Mädchen, das Koko beim Training kennenlernt?  
 Marina     Mariana     Maria

3. **Schreibe** die Merkmale der Erpresser geordnet an die Körperumrisse.

	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

trägt Brille	schielt	groß	dürr	klein
strähnige Haare	Fünf-Tage-Bart	dick	blond	Kinnbärtchen

4. Als was ist Kommissar Lorenz vom Raubdezernat verkleidet?  
 als Wichtel     als Nikolaus     als Weihnachtsmann

5. Die Alster-Detektive wollen „auf eigene Faust“ ermitteln. **Erkläre** die Redewendung.

\_\_\_\_\_



1. **Verbinde** die passenden Satzteile.

**Wähle** eine Farbe für Marek und Johanna und eine für Lukas und Koko.

Lukas und Koko

bei Mariana.

warten

Marek und Johanna

vor dem Lokal.

Lukas und Koko

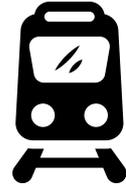
in die andere Richtung.

gehen

Marek und Johanna

hinter den Erpressern her.

2. Wie verfolgen Johanna und Marek die Erpresser? **Kreise ein.**



3. **Unterstreiche** den richtigen Satzteil.

Kommissar Bredeke verspricht Koko ...

- ... mit den Alster-Detektiven zu den Erpressern zu fahren.
- ... Kollegen zur Hilfe vorbeizuschicken.

4. Bis wohin verfolgen Johanna und Marek die Erpresser?

- Sie verfolgen sie bis zu einer Kneipe, in der sie Bier kaufen.
- Sie verfolgen sie bis zu einem Kiosk, an dem sie Bier kaufen.

5. Warum bekommen Johanna und Marek Ärger mit einem der Erpresser?

- Der Erpresser denkt, dass sie ihm hinterherlaufen.
- Marek stellt sich dem Erpresser in den Weg.



1. Was hat Koko immer an ihrem Schlüsselbund?

- einen Glücksbringer
- ein Taschenmesser
- eine Taschenlampe

2. Was finden die Alster-Detektive im Schuppen im Hinterhof?

- Diebesgut
- Einbruchswerkzeuge
- Hehlerware

3. Was macht ein Erpresser, als die Polizisten ins Haus gehen?

---

4. Was passiert dann?

---

5. **Fülle** die Lücken.

Herr Bredeke bringt Johanna eine \_\_\_\_\_ aus Herrn Mutzkes

Wohnung mit. Herr Mutzke wird ins \_\_\_\_\_ kommen und kann sich

erst einmal nicht um das Tier kümmern. Die Ratte heißt \_\_\_\_\_.

**Gefängnis**

**Ratte**

**Erna**



6. **Überlege** dir eine Frage zum Inhalt des Hörspiels für deine Klasse.

---

---





## AB 1

0:00–10:26

- Das Restaurant, in dem die Männer ihre Rechnung nicht bezahlen wollen, heißt **Costa Verde**.
- Die Drohung lautet: Aber es wäre doch wirklich zu schade, **wenn deiner Tochter etwas zustößt**.
- Johanna ist heute nicht in der Schule gewesen, **weil sie sich eine Erkältung „eingefangen“ hat**.
- Lukas nennt den großen Käfig für Filippo **Rattenpalast**.
- Nach dem Gespräch mit Carlos Perez ist Herr Nolde in Gedanken versunken. **Er spielt mit einem Bierdeckel**.
- Das Costa Verde liegt im **Portugiesenviertel**.

## AB 2

10:26–26:16

- Die Alster-Detektive wollen sich das **Costa Verde** einmal ansehen. Während Koko und Lukas ins **Restaurant** gehen, beobachten Johanna und Marek von außen. Sie entdecken Walter Brant, den **Fleischgroßhändler**, dem sie damals das Geschäft mit dem Gammelfleisch nachweisen konnten. Aber er scheint nichts mit der **Schutzgelderpressung** zu tun zu haben.
- die Mathearbeit, das Schutzgeld, die Verbrecherorganisation

	richtig	falsch
Koko kann nicht mit ins Rathaus kommen, weil sie Fußballtraining hat.		X
Die Alster-Detektive glauben, dass sie es mit der Mafia zu tun haben.	X	
Herr Strasser nimmt die Kinder mit zur Feuerwache Berliner Tor.	X	
Frau Meyer-Kiesewetter ist außenpolitische Sprecherin der Fraktion.		X
Frau Meyer-Kiesewetter will versuchen, einen Kontakt zur Polizei herzustellen.	X	

## AB 3

26:16–37:40

- Koko spielt schon ein **halbes Jahr** Basketball.
- Das Mädchen, das Koko beim Training kennenlernt, heißt **Mariana**.
- Erpresser 1:** groß, dürr, strähnige, blonde Haare, Kinnbärtchen  
**Erpresser 2:** dick, klein, trägt Brille, 5-Tage-Bart, schießt
- Kommissar Lorenz vom Raubdezernat ist als **Weihnachtsmann** verkleidet.
- „Auf eigene Faust“ bedeutet **selbstständig, ohne jemand anderen zu fragen, von sich aus**.

## AB 4

37:40–51:44

- Lukas und Koko warten vor dem Lokal. Marek und Johanna warten bei Mariana. Lukas und Koko gehen in die andere Richtung. Marek und Johanna gehen hinter den Erpressern her.
- Johanna und Marek verfolgen die Erpresser mit dem **Fahrrad** und dem **Taxi**.
- Kommissar Bredeke verspricht Koko, **Kollegen zur Hilfe vorbeizuschicken**.
- Sie verfolgen sie bis zu einer **Kneipe, in der sie Bier kaufen**.
- Der Erpresser denkt, dass sie ihm hinterherlaufen**.

## AB 5

51:44–1:04:49

- Koko hat immer **eine Taschenlampe** an ihrem Schlüsselbund.
- Die Alster-Detektive finden **Diebesgut und Hehlerware** im Schuppen im Hinterhof.
- Er seilt sich aus dem Fenster ab**.
- Er verletzt sich am Fuß**.
- Herr Bredeke bringt Johanna eine **Ratte** aus Herrn Mutzkes Wohnung mit. Herr Mutzke wird ins **Gefängnis** kommen und kann sich erst einmal nicht um das Tier kümmern. Die Ratte heißt **Erna**.
- Individuelle Antworten.