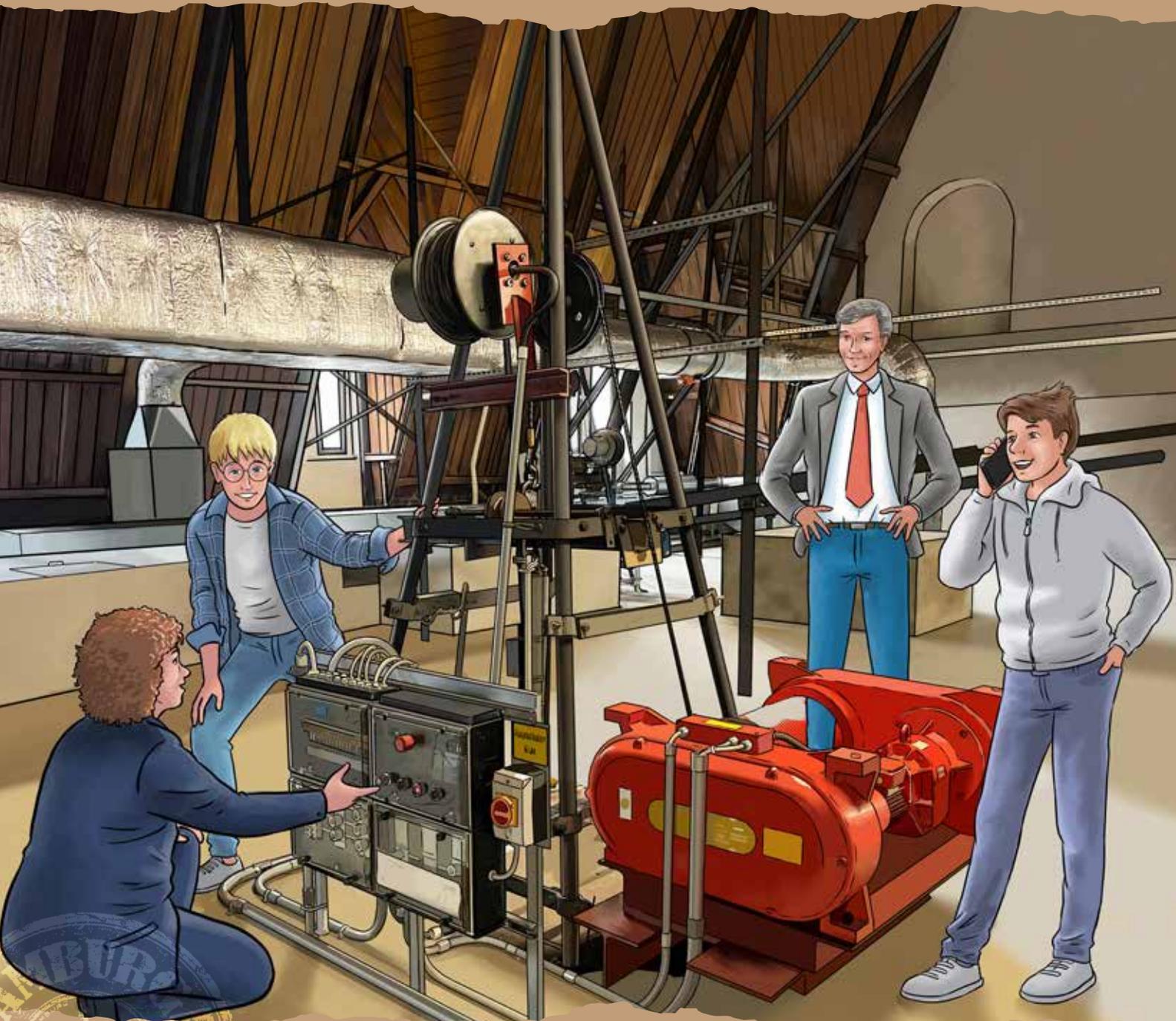


Die ALSTER- Detektive



Hörspielaufgaben zu dem Fall „Verborgene Orte“



Nutzungshinweise zu den Minuten- und Kapitelangaben



Sie können den Einsatz der Schulbegleitmaterialien zu den Hörspielen der Alster-Detektive auf Ihre Lerngruppe individuell abstimmen.

Die Hörspielfolgen sind

- ✓ über die Hörspielbox (kostenlos bestellbar unter www.alster-detektive.de/bestellungen)
- ✓ die Website www.alster-detektive.de und
- ✓ über www.youtube.com/BuergerschaftHH

kostenlos abrufbar.

Alle Hörspielfolgen können dort als Komplettfolgen angehört und/oder heruntergeladen werden.

Die Minuten- und Kapitelangaben des Schulbegleitmaterials beziehen sich auf die jeweiligen Einzelfolgen als eine Gesamtdatei.



Achtung!
Streamingdienste trennen nicht unbedingt nach den vorgegebenen Kapiteln.

Das ist aber verwirrend!

Deshalb hört die Fälle von der CD.

Oder ihr geht auf die Website www.alster-detektive.de bzw. www.YouTube.com/BuergerschaftHH



Curriculumsnahe und kompetenzorientierte Aufgaben zum verstehenden Zuhören



Liebe Lehrkräfte,

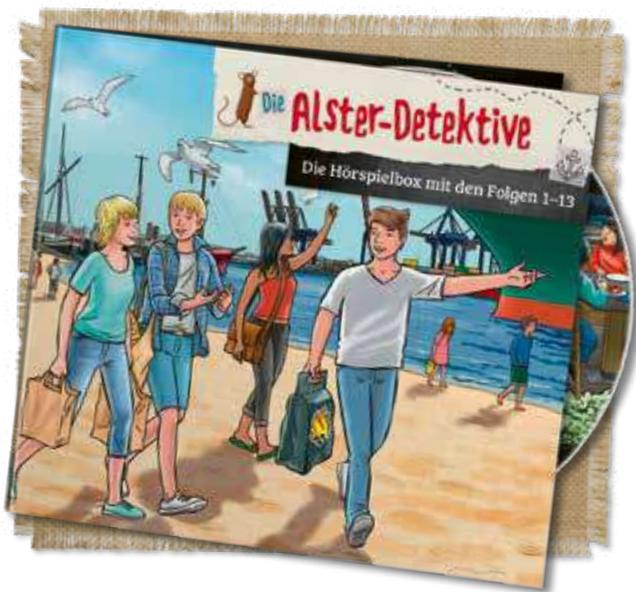
in den Hörspielen der Alster-Detektive nehmen die Hamburger Juniorermittler und Freunde Koko, Marek, Lukas und Johanna Ihre Schülerinnen und Schüler mit auf ein **kriminalistisches Hörabenteuer**. Nebenbei sammeln sie zudem **informatives Wissen** rund um das Rathaus und die Arbeit der Hamburgischen Bürgerschaft.

Im Alltag Ihrer Schülerinnen und Schüler spielt das Zuhören und Verstehen eine wichtige Rolle, denn es ist eine grundlegende Voraussetzung jedweder Kommunikation. Als Lehrkraft ist es Ihr Ziel, mit den Kindern das bewusste Hinhören zu trainieren und sie in ihrer Zuhörfähigkeit zu schulen. Das vorliegende Material bietet Ihnen diese Möglichkeit und eignet sich gut zur **Hörschulung**. Indem Ihre Schülerinnen und Schüler

- ✓ **Zuhörstrategien** entwickeln,
 - ✓ gehörten Inhalten **aufmerksam** folgen,
 - ✓ über das Gehörte **kommunizieren**,
 - ✓ gezielt **variierende Aufgaben** zum Gehörten bearbeiten,
- wird ein individuelles Lernen ermöglicht. Ihre Schülerinnen und Schüler werden sich später in hohem Maße an das Gehörte erinnern.

Unser Angebot für Lehrerinnen und Lehrer:

- ✓ **flexibel einsetzbar** nach dem Hören jedes Kapitels,
 - ✓ in **Einzel- oder Partnerarbeit**,
 - ✓ **unterrichtsbegleitend** oder **unterrichtsintern**
- sorgt das Material für **lebendiges Lernen**.



Viel Spaß wünscht Ihre

HAMBURGISCHE
BÜRGERSCHAFT



Der Ablauf:

Entwickeln Sie zunächst mit den Schülerinnen und Schülern

Zuhörstrategien:

- **Zuhörerhaltung** einnehmen
- **Störgeräusche einstellen**
- Höraufgabe **überfliegen**
- **aktives Zuhören** unter Beachtung der Höraufgabe
- möglichst viel **merken**
- **Pausen** zum gezielten Lösen der Aufgabe **nutzen**

Das Hörspiel ist in einzelnen Folgen auf der Website www.alster-detektive.de hörbar.

Die Schülerinnen und Schüler **wenden** dabei die **Methoden** des Ankreuzens, des Einkreisens, des Nummerierens, des Unterstreichens, des Durchstreichens und des Formulierens von Antworten **an**.

Nach jedem Hörspielkapitel wird die richtige Lösung in der Klasse kommuniziert.

Erläuterung der Symbole



hören



schreiben,
verbinden



überlegen

Die Arbeitsblätter – kurz und knapp:

AB 1

1. und 2. Kapitel, 0:00–07:35

Die Schülerinnen und Schüler schreiben einen Antwortsatz und füllen einen Lückentext.

AB 2

3. Kapitel, 07:35–10:15

Die Schülerinnen und Schüler lösen ein Rätsel zum Inhalt des Kapitels.

AB 3

4. Kapitel, 07:35–10:15

Die Schülerinnen und Schüler kreuzen Richtiges an, kreisen Passendes ein und stellen eine Vermutung zum Fortgang des Hörspiels an.

AB 4

5. und 6. Kapitel, 12:55–16:27

Die Schülerinnen und Schüler bewerten Aussagen mit wahr oder falsch und formulieren Antwortsätze.

AB 5

7. Kapitel, 16:27–21:00

Die Schülerinnen und Schüler unterstreichen die richtigen Aussagen und kreuzen Passendes an.

AB 6

8. Kapitel, 21:00–26:56

Die Schülerinnen und Schüler suchen Wörter in einem Buchstabengitter und tragen sie in einen Lückentext richtig ein.

AB 7

9. und 10. Kapitel, 26:56–31:36

Die Schülerinnen und Schüler formulieren Antwortsätze.

AB 8

11. und 12. Kapitel, 31:36–39:39

Die Schülerinnen und Schüler verbinden Personen mit ihren Aussagen und kreuzen Richtiges an.

AB 9

13. und 14. Kapitel, 39:39–51:35

Die Schülerinnen und Schüler bringen eine Abfolge von Ereignissen in die richtige Reihenfolge, sammeln Begriffe, die sie notieren und zu denen erzählen.

AB 10

15. Kapitel, 51:35–1:04:15

Die Schülerinnen und Schüler lösen das Rathaus-Quiz von Herrn Strasser und formulieren eine eigene Frage für die Klasse zum Hörspiel als Abschluss.



----- 1. Kapitel -----

1. Wen hat Johanna in ihrem neuen Transport-Rucksack dabei?

2. **Fülle** die Lücken.

Anstatt von Opa Jost erzählt nun Frau _____ -

_____ den neuen Fall der Alster-Detektive.

Opa Jost und Henning sind auf einer Reise quer durch _____ .

----- 2. Kapitel -----

3. **Fülle** die Lücken mit den Wörtern aus dem Wortspeicher.

Rätseltour

geistige

Lösungswort

Postkarte

Rathaustour

öffentlich

Herr Strasser weiß von Opa Josts Europareise durch eine _____ .

Opa Jost schlägt darauf vor, dass die Alster-Detektive eine ganz besondere

_____ machen sollen.

Herr Strasser will den Kindern ermöglichen, einen Einblick in Orte zu bekommen, die eigentlich nicht _____ zugänglich sind.

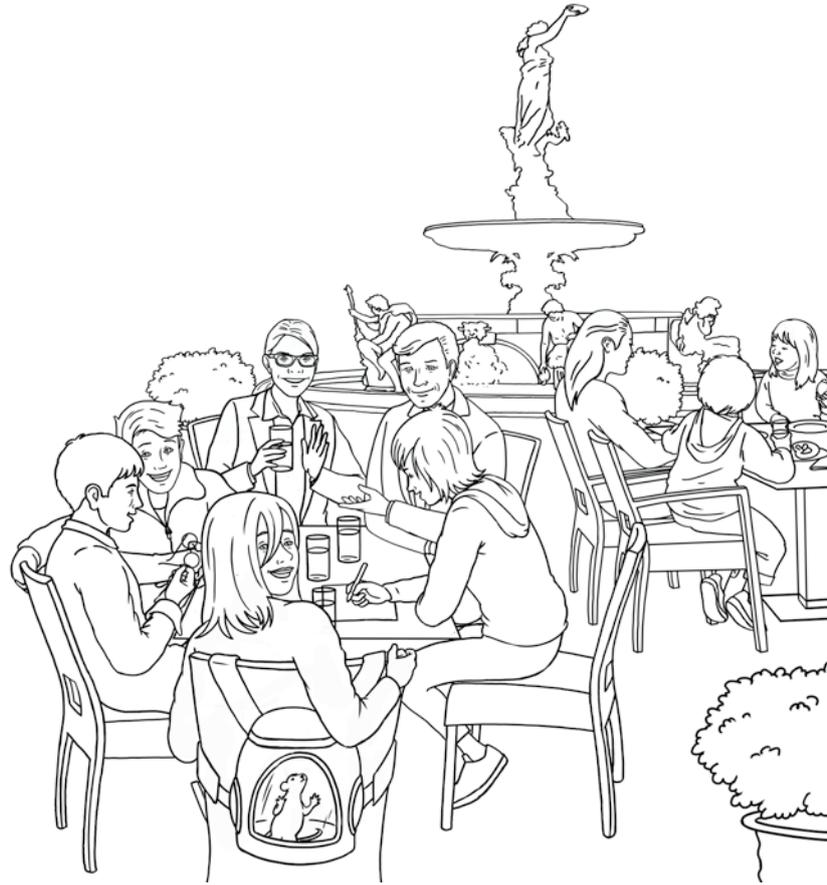
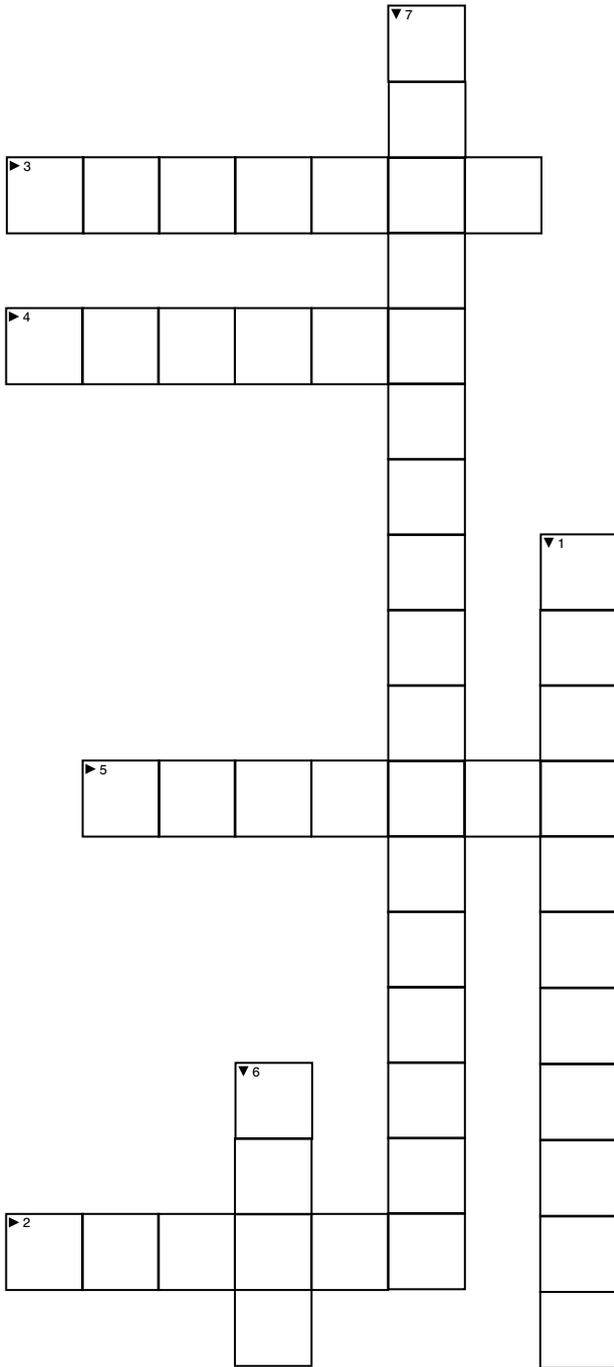
Es geht dabei um eine _____ für wirklich aufmerksame Detektivinnen und Detektive auf der Suche nach einem _____ .

Opa Jost meint, dass die Alster-Detektive _____ Bewegung brauchen.

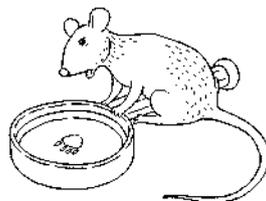


3. Kapitel

1. Löse das Rätsel.



1. Die Alter-Detektive treffen die ...
der Hamburgischen Bürgerschaft.
2. Sie ist die ... des Parlaments.
3. Die Präsidentin hat die ... der
Plenarsitzungen.
4. Sie eröffnet mit einer ... die Sitzung.
5. Die Glocke ist über 120 Jahre alt, so alt
wie das ...
6. Auf dem ... der Bürgerschaftspräsidentin
nehmen immer ganz besondere Gäste Platz.
7. Die ... Kirsten Boie ist Ehrenbürgerin
von Hamburg.





4. Kapitel

1. Wohin führt die Bürgerschaftstreppe mit dem roten Teppich?

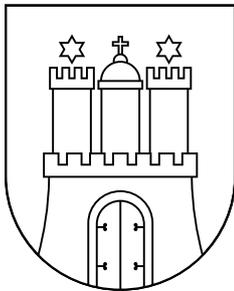
- in den Plenarsaal in den Bürgermeistersaal in die Senatshalle

2. Was sollen sich die Alster-Detektive im Plenarsaal genauer ansehen?

- die halbrunden Bänke der Abgeordneten
 den Kronleuchter
 die Logen und Tribünen

3. Frau Wenzel ist Ratsdienerin im Rathaus. Auf ihrer Uniform trägt sie das Stadtwappen von Hamburg.

Kreise es ein.



4. Hast du eine Vermutung, wie man im Plenarsaal bei dem großen Kronleuchter Staub wischt oder eine Glühbirne austauscht? **Schreibe** deine Vermutung **auf**.



----- **5. Kapitel** -----

1. **Kreuze an**, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.



richtig

falsch

Aussage

Marek, Lukas, Herr Strasser und Frau Meyer-Kiesewetter wollen auf den Dachboden über dem Plenarsaal gehen.

Sie gehen durch ein Treppenhaus, eine schmale Wendeltreppe hinauf und durch mehrere Abstellräume.

Im Raum über dem Plenarsaal sieht man sogar die Dachbalken des Rathauses.

Marek ist ganz außer Atem.

Der Kronleuchter wird mithilfe eines Seilzuges nach unten gefahren.

Lukas darf den Motor bedienen.

----- **6. Kapitel** -----

2. Koko filmt die Aktion. Wem will sie später ihren Film schicken?

3. Wie schwer ist der Kronleuchter etwa?

4. Wo treffen die Alster-Detektive wieder aufeinander?



7. Kapitel

1. Unterstreiche die richtigen Aussagen.

Im Großen Festsaal dürfen nur Empfänge und Bankette und keine Tanzveranstaltungen stattfinden, weil ...

... durch die unterschiedlichen Sohlen Kratzer in das Parkett kommen würden.

... durch zu große Schwingungen Risse in den Wandgemälden entstehen würden.

Johanna stellt ihren Rucksack mit Filippo im Flur vor der Festküche ab, weil ...

... es zu eng wird und sie Angst hat, irgendwo gegenzustößen.

... Ratten in Küchen nicht so gern gesehen werden, selbst wenn sie in Rucksäcken sitzen.

2. Die Alster-Detektive sind mit Herrn Strasser und Frau Meyer-Kiesewetter in der Festküche des Rathauses.

Kreuze Richtiges an.

Marek bezeichnet den Schnellspüler als ...

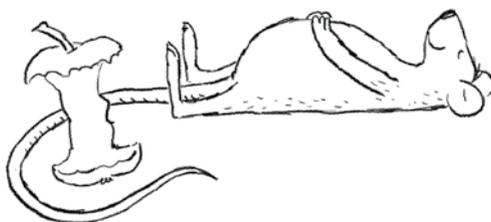
- Spülautomat Geschirrwaschmaschine Höllenmaschine

Wie viel Liter Soße passen in die Pfanne?

- 5 Liter 15 Liter 20 Liter

Welchen Berufsvorschlag hat Lukas für Marek?

- Koch Küchenchef Testesser





8. Kapitel

1. **Markiere** die Wörter im Buchstabengitter, die in die Lücken passen.
Trage sie richtig ein.

Hinter der Sicherheitswand lagert der _____ der Hansestadt.

Die Pokale, Schüsseln, Leuchter usw. sind echte _____.

Durch die Geschenke soll _____ ausgedrückt werden.

Mit dem _____ wird beim Matthiae-Mahl eingedeckt.

Hochrangige Persönlichkeiten werden eingeladen und tragen sich in das

Goldene _____ der Stadt ein.



H	A	N	D	W	E	R	K	S	K	U	N	S	T
J	H	G	E	W	J	F	S	O	O	U	V	R	A
X	R	L	N	G	L	U	N	B	U	C	H	R	Z
Q	D	A	N	K	B	A	R	K	E	I	T	H	P
J	B	M	C	S	P	S	M	G	E	G	K	O	X
O	C	S	I	L	B	E	R	S	C	H	A	T	Z
L	J	E	E	Z	U	X	R	M	U	A	J	Z	K
G	C	I	K	Y	Q	J	I	M	L	A	O	Y	M
E	N	Q	E	F	M	N	K	O	U	N	A	L	R
X	M	T	K	N	Z	N	T	H	M	T	C	K	O
P	C	E	J	K	P	N	O	W	V	E	W	P	A
O	E	I	Q	A	C	Q	F	M	G	M	Q	E	S
S	I	L	B	E	R	G	E	S	C	H	I	R	R
X	G	F	G	Y	J	L	U	R	W	Y	X	N	H



9. Kapitel

1. Ein Lastenaufzug führt zwischen Eingangshalle und Festsaal in einen Zwischenboden, den sogenannten Stuhlboden. Wobei helfen Koko und Marek?

2. Was machen Johanna und Lukas währenddessen?

3. Warum stößt Johanna plötzlich einen Schreckenlaut aus?

10. Kapitel

4. Wo laufen Johanna und Koko hin?

5. Was ist mit Filippo passiert?

6. Johanna vermutet, dass Filippo jetzt im Rathaus was macht?





11. Kapitel

1. **Verbinde** jede Person mit einer Sprechblase.

Johanna

Herr Strasser

Frau Wenzel

Lukas

Koko

Filippo könnte jetzt schon überall in diesem Gebäude sein.

Vielleicht schnuppert sich Filippo ja seinen Weg zurück.

Wenn wir schon einmal die Gelegenheit haben, hoch zum Turm zu kommen, sollten wir die wahrnehmen.

Wir sind jetzt auf 41 Meter Höhe.

Hey, ich bin so groß wie der Stundenzeiger.

12. Kapitel

2. **Kreuze an.**

Wie bezeichnet Marek Koko, als er ihre Wasserflasche bekommt?

- als Lebensretterin als coole Freundin als edle Spenderin

Wo wurde Filippo gesichtet?

- im Großen Festsaal in der Festküche in der Bibliothek





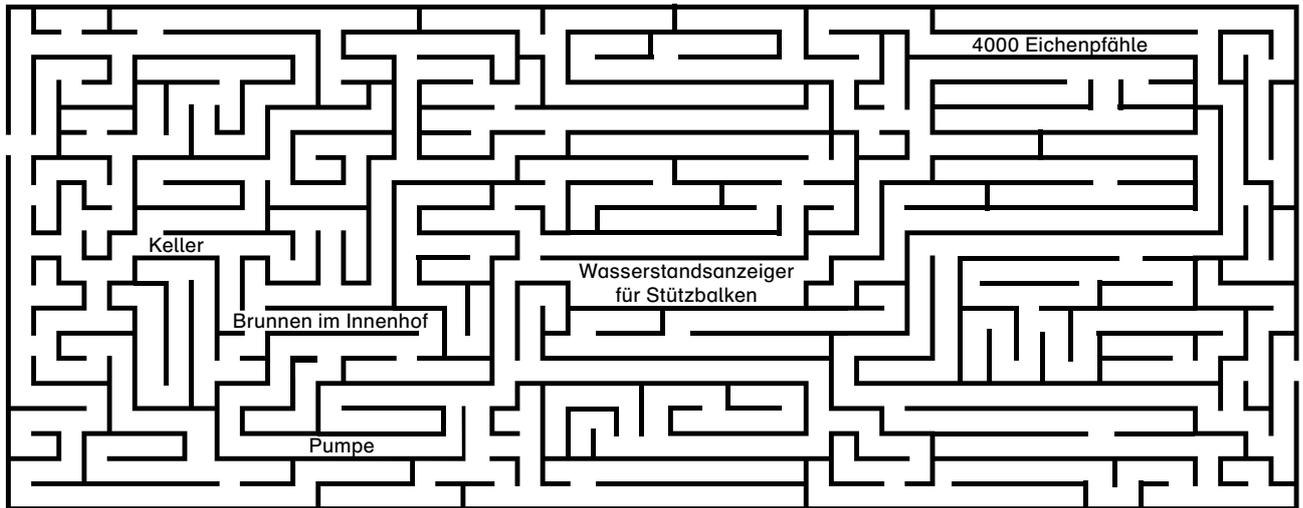
----- 13. Kapitel -----

1. **Bringe** die Ereignisse in die richtige Reihenfolge. **Nummeriere** von 1 bis 4.

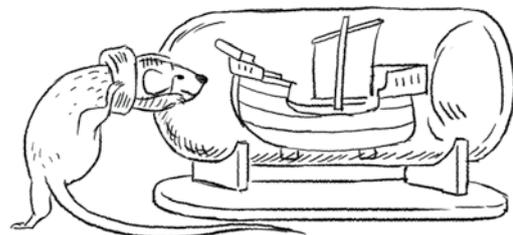
- Johanna findet ein angeknabbertes Buch.
- Die Alster-Detektive gehen mit Herrn Strasser in die Bibliothek und teilen sich auf.
- Frau Iversen erzählt, dass Filippo in der Nähe der Lesetische gesichtet wurde.
- Filippo entwischt durch die Tür ins Treppenhaus.

----- 14. Kapitel -----

2. Verfolge den Weg der Alster-Detektive im Labyrinth. Sammle die Begriffe in der richtigen Reihenfolge. **Schreibe** sie geordnet **auf**. **Erzähle** dazu etwas.



- A _____
- B _____
- C _____
- D _____
- E _____





15. Kapitel

1. Rathaus-Quiz von Herrn Strasser:

Wie wechselt man die Glühbirnen des Kronleuchters im Plenarsaal?

2

Aus Angst vor welchem Feldherrn wurden große Teile des Hamburger Silberschatzes eingeschmolzen?

1

Wie heißt das älteste Festmahl der Welt, welches einmal im Jahr im Rathaus ausgerichtet wird?

4

Was ist gegenüber der Rathausuhr an der Wand aufgemalt?

6

Wenn die Bürgerschaftspräsidentin mit der Glocke läutet, geht es womit im Plenarsaal los?

3

Aus welchem Holz bestehen die 4000 Pfähle, auf denen das Rathaus steht?

5

Lösungswort: _____
1 2 3 4 5 6



2. **Überlege** dir eine Frage zum Inhalt des Hörspiels für deine Klasse.



AB 1

1. und 2. Kapitel, 0:00–07:35

- Johanna hat Filippo dabei.
- Anstatt von Opa Jost erzählt nun Frau Luise Meyer-Kiesewetter den neuen Fall der Alster-Detektive.
Opa Jost und Henning sind auf einer Reise quer durch Europa.
- Herr Strasser weiß von Opa Josts Europareise durch eine Postkarte. Opa Jost schlägt darauf vor, dass die Alster-Detektive eine ganz besondere Rätseltour machen sollen.
Herr Strasser will den Kindern ermöglichen, einen Einblick in Orte zu bekommen, die eigentlich nicht öffentlich sind.
Es geht dabei um eine Rathaustour für wirklich aufmerksame Detektivinnen und Detektive auf der Suche nach einem Lösungswort. Opa Jost meint, dass die Alster-Detektive geistige Bewegung brauchen.

AB 2

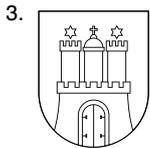
3. Kapitel, 07:35–10:15

1. Präsidentin, 2. Chefin, 3. Leitung, 4. Glocke, 5. Rathaus, 6. Sofa, 7. Kinderbuchautorin

AB 3

4. Kapitel, 10:15–12:55

- Die Bürgerschaftstreppe mit dem roten Teppich führt in den Plenarsaal.
- Die Alster-Detektive sollen sich im Plenarsaal den Kronleuchter mal genauer ansehen.



- Lösungen werden individuell formuliert und im nächsten Kapitel überprüft.

AB 4

5. und 6. Kapitel, 12:55–16:27

- Marek, Lukas, Herr Strasser und Frau Meyer-Kiesewetter wollen auf den Dachboden über dem Plenarsaal gehen. = **falsch**
Sie gehen durch ein Treppenhaus, eine schmale Wendeltreppe hinauf und durch mehrere Abstellräume. = **richtig**
Im Raum über dem Plenarsaal sieht man sogar die Dachbalken des Rathauses. = **richtig**
Marek ist ganz außer Atem. = **falsch**
Der Kronleuchter wird mithilfe eines Seilzuges nach unten gefahren. = **richtig**
Lukas darf den Motor bedienen. = **richtig**
- Koko will ihren Film später Opa Jost schicken.
- Der Kronleuchter ist fast so schwer wie ein Kleinwagen.
- Die Alster-Detektive treffen sich vor dem Großen Festsaal.

AB 5

7. Kapitel, 16:27–21:00

- Im Großen Festsaal dürfen nur Empfänge und Bankette und keine Tanzveranstaltungen stattfinden, weil durch zu große Schwingungen Risse in den Wandgemälden entstehen würden.
Johanna stellt ihren Rucksack mit Filippo im Flur vor der Festküche ab, weil Ratten in Küchen nicht so gern gesehen werden, selbst wenn sie in Rucksäcken sitzen.
- Die Alster-Detektive sind mit Herrn Strasser und Frau Meyer-Kiesewetter in der Festküche des Rathauses.
Marek bezeichnet den Schnellspüler als Höllmaschine.
Es passen 20 Liter Soße in die Pfanne.
Marek soll Testesser werden.

AB 6

8. Kapitel, 21:00–26:56

- Hinter der Sicherheitswand lagert der Silberschatz der Hansestadt. Die Pokale, Schüsseln, Leuchter usw. sind echte Handwerkskunst. Durch die Geschenke soll Dankbarkeit ausgedrückt werden. Mit dem Silbergeschirr wird beim Matthiae-Mahl eingedeckt. Hochrangige Persönlichkeiten werden eingeladen und tragen sich in das Goldene Buch der Stadt ein.

H	A	N	D	W	E	R	K	S	K	U	N	S	T
J	H	G	E	W	J	F	S	O	O	U	V	R	A
X	R	L	N	G	L	U	N	B	U	C	H	R	Z
Q	D	A	N	K	B	A	R	K	E	I	T	H	P
J	B	M	C	S	P	S	M	G	E	G	K	O	X
O	C	S	I	L	B	E	R	S	C	H	A	T	Z
L	J	E	E	Z	U	X	R	M	U	A	J	Z	K
G	C	I	K	Y	O	J	I	M	L	A	O	Y	M
E	N	Q	E	F	M	N	K	O	U	N	A	L	R
X	M	T	K	N	Z	N	T	H	M	T	C	K	O
P	C	E	J	K	P	N	O	W	V	E	W	P	A
O	E	I	Q	A	C	Q	F	M	G	M	Q	E	S
S	I	L	B	E	R	G	E	S	C	H	I	R	R
X	G	F	G	Y	J	L	U	R	W	Y	X	N	H

AB 7

9. und 10. Kapitel, 26:56–31:36

- Ein Lastenaufzug führt zwischen Eingangshalle und Festsaal in einen Zwischenboden, den sogenannten Stuhlboden. Koko und Marek helfen beim Stühleverladen.
- Johanna und Lukas beobachten währenddessen die Arbeiten im Festsaal.
- Johanna stößt plötzlich einen Schreckenlaut aus, weil ihr bewusst wird, dass sie Filippo vergessen hat.
- Johanna und Koko laufen schnell in den Flur vor der Küche.
- Filippo ist verschwunden. Der Reißverschluss des Rucksacks ist etwas geöffnet. Dort hat er sich hindurchgezwängt.
- Johanna vermutet, dass Filippo jetzt im Rathaus seine eigene Besichtigungstour macht.

AB 8

11. und 12. Kapitel, 31:36–39:39

- Johanna: „Filippo könnte jetzt schon überall in diesem Gebäude sein.“
Lukas: „Vielleicht schnuppert sich Filippo ja seinen Weg zurück.“
Herr Strasser: „Wenn wir schon einmal die Gelegenheit haben, hoch zum Turm zu kommen, sollten wir die wahrnehmen.“
Frau Wenzel: „Wir sind jetzt auf 41 Meter Höhe.“
Koko: „Hey, ich bin so groß wie der Stundenzeiger.“
- Marek bezeichnet Koko als Lebensretterin.
Filippo wurde in der Bibliothek gesichtet.

AB 9

13. und 14. Kapitel, 39:39–51:35

- 1 Frau Iversen erzählt, dass Filippo in der Nähe der Lesetische gesichtet wurde.
2 Die Alster-Detektive gehen mit Herrn Strasser in die Bibliothek und teilen sich auf.
3 Johanna findet ein angeknabbertes Buch.
4 Filippo entwischt durch die Tür ins Treppenhaus.
- A Keller, B Brunnen im Innenhof, C Pumpe, D Wasserstandsanzeiger für Stützbalken, E 4000 Eichenpfähle

AB 10

15. Kapitel, 51:35–1:04:15

- Seilzug, Napoleon, Matthiae-Mahl, Zeiger, Sitzung, Eiche
Lösungswort: Alster
- individuelle Frageformulierungen