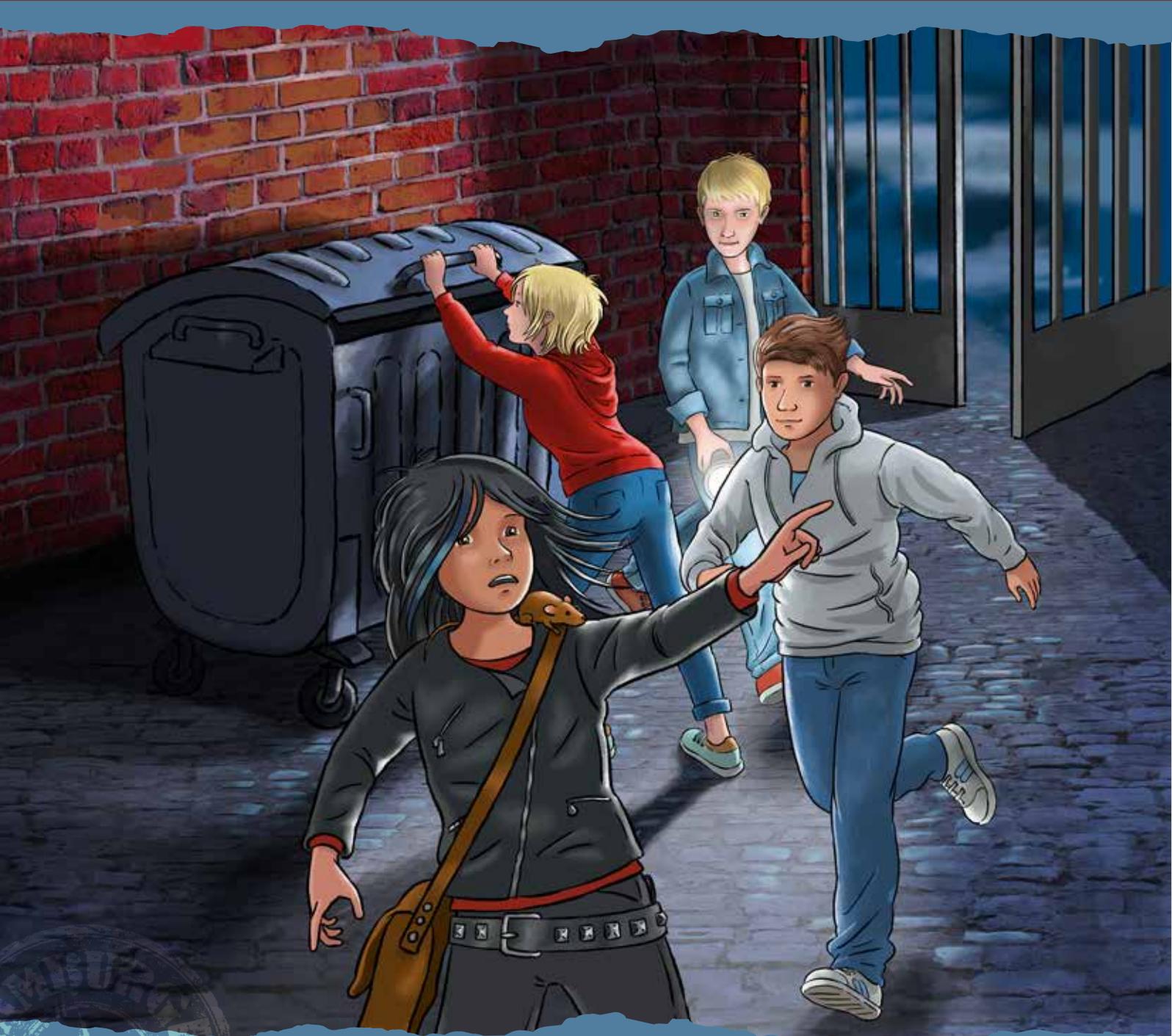




## Hörspielaufgaben zu dem Fall „Giftige Lieferung“



## Nutzungshinweise zu den Minuten- und Kapitelangaben



Sie können den Einsatz der Schulbegleitmaterialien zu den Hörspielen der Alster-Detektive auf Ihre Lerngruppe individuell abstimmen.

Die Hörspielfolgen sind

- ✓ über die Hörspielbox (kostenlos bestellbar unter [www.alster-detektive.de/bestellungen](http://www.alster-detektive.de/bestellungen))
- ✓ die Website [www.alster-detektive.de](http://www.alster-detektive.de) und
- ✓ über [www.youtube.com/BuergerschaftHH](http://www.youtube.com/BuergerschaftHH)

kostenlos abrufbar.

Alle Hörspielfolgen können dort als Komplettfolgen angehört und/oder heruntergeladen werden.

Die Minuten- und Kapitelangaben des Schulbegleitmaterials beziehen sich auf die jeweiligen Einzelfolgen als eine Gesamtdatei.



**Achtung!**  
Streamingdienste trennen nicht unbedingt nach den vorgegebenen Kapiteln.

Das ist aber verwirrend!

Deshalb hört die Fälle von der CD.

Oder ihr geht auf die Website [www.alster-detektive.de](http://www.alster-detektive.de) bzw. [www.YouTube.com/BuergerschaftHH](http://www.YouTube.com/BuergerschaftHH)



# Curriculumsnahe und kompetenzorientierte Aufgaben zum verstehenden Zuhören



Liebe Lehrkräfte,

in den Hörspielen der Alster-Detektive nehmen die Hamburger Juniorermittler und Freunde Koko, Marek, Lukas und Johanna Ihre Schülerinnen und Schüler mit auf ein **kriminalistisches Hörabenteuer**. Nebenbei sammeln sie zudem **informatives Wissen** rund um das Rathaus und die Arbeit der Hamburgischen Bürgerschaft.

Im Alltag Ihrer Schülerinnen und Schüler spielt das Zuhören und Verstehen eine wichtige Rolle, denn es ist eine grundlegende Voraussetzung jedweder Kommunikation. Als Lehrkraft ist es Ihr Ziel, mit den Kindern das bewusste Hinhören zu trainieren und sie in ihrer Zuhörfähigkeit zu schulen. Das vorliegende Material bietet Ihnen diese Möglichkeit und eignet sich gut zur **Hörschulung**. Indem Ihre Schülerinnen und Schüler

- ✓ **Zuhörstrategien** entwickeln,
  - ✓ gehörten Inhalten **aufmerksam** folgen,
  - ✓ über das Gehörte **kommunizieren**,
  - ✓ gezielt **variierende Aufgaben** zum Gehörten bearbeiten,
- wird ein individuelles Lernen ermöglicht. Ihre Schülerinnen und Schüler werden sich später in hohem Maße an das Gehörte erinnern.

Unser Angebot für Lehrerinnen und Lehrer:

- ✓ **flexibel einsetzbar** nach dem Hören jedes Kapitels,
  - ✓ in **Einzel- oder Partnerarbeit**,
  - ✓ **unterrichtsbegleitend** oder **unterrichtsintern**
- sorgt das Material für **lebendiges Lernen**.



Viel Spaß wünscht Ihre

HAMBURGISCHE  
BÜRGERSCHAFT



## Der Ablauf:

Entwickeln Sie zunächst mit den Schülerinnen und Schülern

**Zuhörstrategien:**

- **Zuhörerhaltung** einnehmen
- **Störgeräusche einstellen**
- Höraufgabe **überfliegen**
- **aktives Zuhören** unter Beachtung der Höraufgabe
- möglichst viel **merken**
- **Pausen** zum gezielten Lösen der Aufgabe **nutzen**

Das Hörspiel wird gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern **etappenweise angehört**. Zur Bearbeitung der Arbeitsblätter wird es nach festgelegten Sequenzen unterbrochen.

Die Schülerinnen und Schüler **wenden** dabei die **Methoden** des Ankreuzens, des Einkreisens, des Nummerierens, des Unterstreichens, des Durchstreichens und des Formulierens von Antworten **an**.

Nach jedem Hörspielkapitel wird die richtige Lösung in der Klasse kommuniziert.

## Erläuterung der Symbole



hören



schreiben,  
verbinden



überlegen

## Die Arbeitsblätter – kurz und knapp:

**AB 1**

0:00–10:10

Die Schülerinnen und Schüler notieren die Namen von drei Alster-Detektiven, kreuzen richtige Aussagen an und unterstreichen einen Ausruf.

**AB 2**

10:10–35:53

Die Schülerinnen und Schüler notieren den Namen der Ratte, kreuzen richtige Antworten an, unterstreichen passende Aussagen, formulieren einen eigenen Antwortsatz und streichen Falsches durch.

**AB 3**

35:53–51:42

Die Schülerinnen und Schüler kreuzen Richtiges an und formulieren Antwortsätze.

**AB 4**

51:42–1:05:14

Die Schülerinnen und Schüler schreiben Antwortsätze, kreuzen Richtiges an, unterstreichen passende Antworten.

**AB 5**

1:05:14–1:17:21

Die Schülerinnen und Schüler nummerieren Ereignisse in der richtigen Reihenfolge, kreuzen Passendes an, schreiben Lösungswörter auf und formulieren eine eigene Frage für die Klasse zum Hörspiel als Abschluss.



1. **Schreibe** die Namen der zwei Alster-Detektive auf.

---

---

2. Der Name des dritten Alster-Detektivs lautet:

---

3. Wie heißt Opa Jost mit Nachnamen? **Kreuze an.**

- Müller
- Paulsen
- Schmidt
- Kramer

4. Wie heißt die neue Lehrerin der 8a?

- Frau Carstens
- Frau Müller
- Frau Menke



5. **Unterstreiche** den Satz, den Lukas sagt:

Das fängt ja gut an!

Das kann ja heiter werden!

Das kann ja lustig werden!

6. Wie heißt die neue Schülerin der 8a?

---

7. Wo wollen sich Marek, Lukas, Koko und Johanna am Nachmittag treffen?

- bei Marek
- bei Koko
- bei Lukas
- auf dem Hausboot von Opa Jost

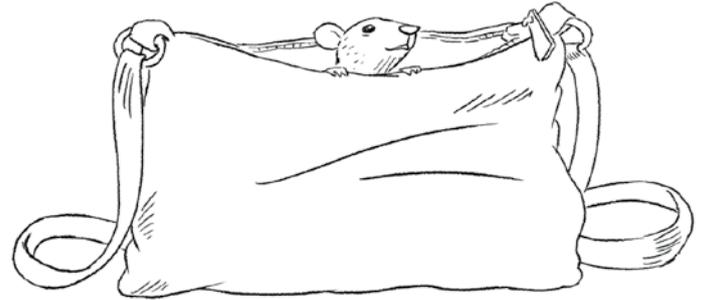


1. Als Haustier besitzt Johanna eine

---

2. Wie vielen Leuten ist nach dem Essen im Restaurant schlecht geworden?

- ungefähr 4
- ungefähr 11
- ungefähr 10



3. **Unterstreiche**, was richtig ist.

Warum ist Johannas Vater zunächst so wütend, als er Johanna in der Küche des Restaurants stehen sieht?

- Johanna hat ganz dreckige Schuhe.
- Johanna hat ihre Ratte dabei.
- Johanna hat aus einem der Töpfe genascht.

4. Wem gehört die Firma, die zum Logo auf der Verpackung passt?

- Wilhelm Brauer
- Willi Brandt
- Walter Brant

5. Koko erpresst Konstantin mit \_\_\_\_\_

6. **Streiche** die falsche Aussage **durch**.

Konstantin macht nicht immer den besten Eindruck, ...

- ... weil er frech und unfreundlich ist.
- ... weil er weite Hip-Hop-Klamotten trägt.



1. Es ist finster bei Firma Brant. An was hat Lukas gedacht?

---

2. Die Kinder entdecken ein Thermometer. Bei wie viel Grad steht es?

-7 °C

-2 °C

-5 °C

3. Wer beobachtet die Freunde nachts beim Fleischhändler?

Konstantin

Opa Jost

Thorsten

4. Welchen Beruf hat Opa Jost im Rathaus ausgeführt?

---

5. Opa Jost hat eine Idee. Die Kinder sollen sich

als Touristen

als Nachwuchspolitiker

als Reporter für die Schülerzeitung

ausgeben.

6. Wie heißt die Abgeordnete, die sich mit den Alster-Detektiven trifft?

Bärbel Bauer

Monika Meier

Wenke Weber



7. Welche Ausrede erfindet Lukas, als Herr Strasser ihn bemerkt?

---

---



1. Warum findet Herr Strasser seinen Beruf als Politiker toll?

Es gefällt ihm, dass

---

2. Wann soll Thorsten an der Bushaltestelle gegenüber von Lukas' Haus sein?

um 22 Uhr

um 20 Uhr

um 21 Uhr

3. Welchen Plan haben die Alster-Detektive? **Unterstreiche** richtige Aussagen.

Koko, Johanna und Marek wollen die Fleischpakete markieren.

Lukas will Thorsten durch Hamburg führen.

Thorsten und Lukas wollen mit dem Fahrrad zu Herrn Brant fahren.

4. Was tut Marek? \_\_\_\_\_

---

5. Hat Johannas Vater das markierte Fleisch bekommen?

Ja

Nein

6. Wen bitten die Alster-Detektive um Hilfe?

ihre Klassenlehrerin

ihren Biologielehrer

ihren Chemielehrer





1. **Nummeriere** die Ereignisse in der richtigen Reihenfolge von 1 bis 4.

- Walter Brant wird von der Polizei festgenommen.
- Herr Nolde hat die Polizei verständigt.
- Der Großhandel wird informiert.
- Ein Mitarbeiter des Gesundheitsamts sichert Beweise im Indigo.

2. Frau Menke nennt Thorsten immer wieder bei einem anderen Namen. Welcher ist es?

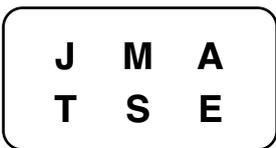
- Tristan
- Tarik
- Timo
- Tobias



3. Wo feiern die Alster-Detektive ihren Ermittlungserfolg?

- im Indigo
- auf dem Hausboot
- an der Alster

4. Was mag Opa Jost besonders gerne? **Setze** das Wort **zusammen**.



\_\_\_\_\_

5. Wer sitzt im Geschenkkorb?

\_\_\_\_\_



6. **Überlege** dir eine Frage zum Inhalt des Hörspiels für deine Klasse.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## AB 1

0:00–10:10

- Schreibe die Namen der zwei Alster-Detektive auf.  
**Koko und Lukas**
- Der Name des dritten Alster-Detektivs lautet: **Marek**
- Wie heißt Opa Jost mit Nachnamen? **Paulsen**
- Wie heißt die neue Lehrerin der 8a? **Frau Menke**
- Der Satz, den Lukas sagt: „**Das kann ja heiter werden!**“
- Wie heißt die neue Schülerin der 8a? **Johanna**
- Marek, Lukas, Koko und Johanna wollen sich am Nachmittag **auf dem Hausboot von Opa Jost** treffen.

## AB 2

10:10–35:53

- Als Haustier besitzt Johanna eine **Ratte** (Filippo).
- Es ist **ungefähr 10 Leuten** nach dem Essen im Restaurant schlecht geworden.
- Johannas Vater ist zunächst so wütend, als er Johanna in der Küche des Restaurants stehen sieht, **weil Johanna ihre Ratte dabei hat**.
- Die Firma, die zum Logo auf der Verpackung passt, gehört **Walter Brant**.
- Koko erpresst Konstantin mit **der 5 in Physik, die er seiner Mutter verheimlicht hat**.
- Konstantin macht nicht immer den besten Eindruck, **weil er weite Hip-Hop-Klamotten trägt**.

## AB 3

35:53–51:42

- Lukas hat an eine **Taschenlampe** gedacht.
- Die Kinder entdecken ein Thermometer. Bei wie viel Grad steht es? **–5 °C**
- Wer beobachtet die Freunde nachts beim Fleischhändler?  
**Thorsten**
- Opa Jost war **technischer Leiter** im Rathaus.
- Opa Jost hat eine Idee. Die Kinder sollen sich als **Reporter für die Schülerzeitung** ausgeben.
- Die Abgeordnete, die sich mit den Alster-Detektiven trifft, heißt **Wenke Weber**.
- Lukas sagt, er wolle auf die Toilette**.

## AB 4

51:42–1:05:14

- Warum findet Herr Strasser seinen Beruf als Politiker toll?  
**Es gefällt ihm, dass er etwas verändern kann.**
- Wann soll Thorsten an der Bushaltestelle gegenüber von Lukas' Haus sein? **Um 21 Uhr**
- Der Plan der Alster-Detektive: **Koko, Johanna und Marek wollen die Fleischpakete markieren. Lukas will Thorsten durch Hamburg führen.**
- Was tut Marek?  
**Er markiert 10 Fleischpakete mit einem roten Punkt.**
- Hat Johannas Vater das markierte Fleisch bekommen? **Ja**
- Wen bitten die Alster-Detektive um Hilfe? **Ihren Chemielehrer**

## AB 5

1:05:14–1:17:21

- Nummeriere die Ereignisse in der richtigen Reihenfolge von 1 bis 4.  
**4 Walter Brant wird von der Polizei festgenommen.**  
**1 Herr Nolde hat die Polizei verständigt.**  
**3 Der Großhandel wird informiert.**  
**2 Ein Mitarbeiter des Gesundheitsamts sichert Beweise im Indigo.**
- Frau Menke nennt Thorsten immer wieder **Tobias**.
- Die Alster-Detektive feiern ihren Ermittlungserfolg **auf dem Hausboot**.
- Opa Jost mag besonders gerne **Matjes**.
- Im Geschenkkorb sitzt **Filippo, die Ratte**.