



Auf die Plätze,
fertig, Schule!



Material für Lehrer:innen

Liebe Lehrer:innen,

bald beginnt ein neues Schuljahr: Das ist für alle Erstklässler:innen, aber sicherlich auch für Sie als Lehrkraft eine spannende Erfahrung und aufregende Zeit!
Um Ihnen und den Eltern der Kinder den Start in das „Abenteuer Schule“ mit Ihrer neuen ersten Klasse im kommenden Schuljahr zu erleichtern, haben wir zusammen mit erfahrenen Lehrer:innen unterstützende Angebote entwickelt:

- ein Einschulungsbuch,
- eine Sammlung von digitalen Basisvorlagen, wie zum Beispiel einen Stundenplan,
- Materiallisten für Eltern,
- wichtige Hinweise zur Orientierung in der Schule und
- einen Steckbrief, mit dem Sie sich Ihrer zukünftigen ersten Klasse vorstellen können.

Die vorliegenden Materialien können Sie noch individuell ergänzen, bevor Sie sie ausdrucken, verteilen oder auch verschicken, zum Beispiel auf dem ersten Elternabend oder bereits vor der Einschulung bei einer Informationsveranstaltung für die Eltern und Kinder. Die unterlegten Felder in den Formularen lassen sich von Ihnen beschreiben und abspeichern. So können Sie jedes Jahr darauf zurückgreifen oder – wenn erforderlich – die Materialien jederzeit aktualisieren.

Sie können das Einschulungsbuch kostenlos im Klassensatz für Ihre erste Klasse unter <http://www.alster-detektive.de/einschulungsbuch> bestellen. Mit dem Einschulungsbuch werden Sie zusammen mit Ihrer Klasse hoffentlich viele unterhaltsame Stunden verbringen. Alle wichtigen Themen der ersten Schulwochen werden darin kindgerecht aufbereitet und illustriert.

Wir wünschen Ihnen und Ihrer ersten Klasse einen schönen Start in die gemeinsame Grundschulzeit!

Ihre

Carola Veit

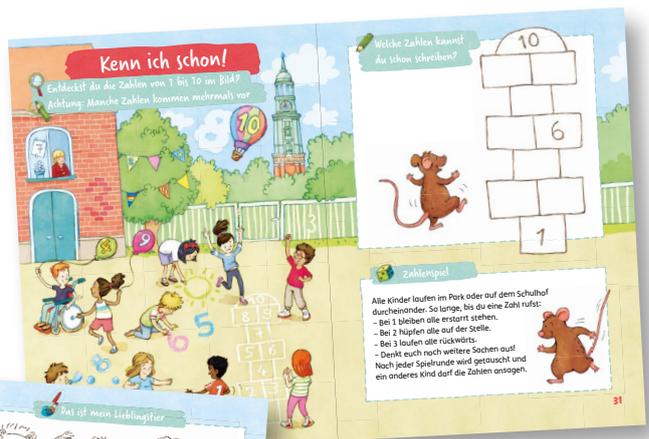


Bestellung des Einschulungsbuches

Bestellen Sie das Einschulungsbuch „Auf die Plätze, fertig, Schule!“ kostenlos für Ihre erste Klasse.

Unter <http://www.alster-detektive.de/einschulungsbuch> können Sie Ihre Bestellung im Klassensatz aufgeben.

Auch dieses Basismaterial für Lehrer:innen steht Ihnen dort in Form von Einzelseiten zum individuellen Ausfüllen und Ausdrucken zur Verfügung.



Inhalt



- Material 1** Stundenplan
Zum Beschreiben und Bekleben
- Material 2** Vignetten für die Fächer
Zum Ausschneiden und Bekleben eines individuellen Stundenplans für Ihre Klasse
- Material 3** Das gesunde Pausenfrühstück
Zur Information und zum Verteilen an Eltern und Erziehungsberechtigte
- Material 4** Materialliste für den Schulstart
Zum Beschreiben und Verteilen an Eltern und Erziehungsberechtigte
- Material 5** Wichtige Informationen und Telefonnummern
Zum Beschreiben und Verteilen an Eltern und Erziehungsberechtigte
- Material 6** Der sichere Schulweg
Mit wichtigen Hinweisen und zum Verteilen an Eltern und Erziehungsberechtigte
- Material 7** Mein Steckbrief
Zur persönlichen Vorstellung schon vor dem Schulstart und zum Beschreiben
- Material 8** Soziales Miteinander
Als Information für die Eltern und zum Beschreiben
- Material 9** Wir lernen uns kennen
Mit Anregungen und Spielen zum ersten Kennenlernen

Stundenplan

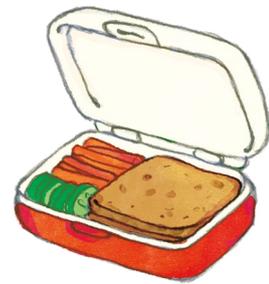
Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde					
2. Stunde					
3. Stunde					
4. Stunde					
5. Stunde					
6. Stunde					
Nachmittag					

Vignetten für die Fächer

Zum Ausschneiden und Bekleben eines individuellen Stundenplans für Ihre Klasse



Das gesunde Pausenfrühstück



Liebe Eltern,

gerade in der zweiten Hälfte des Vormittags lässt häufig die Konzentration nach. Dann braucht Ihr Kind neue Energie! Dafür ist ein gesundes Pausenfrühstück wichtig. In unseren Pausen essen und trinken wir in Ruhe, damit Ihr Kind neue Kraft tanken kann und gestärkt am Unterricht teilnimmt.

Zu einem gesunden Frühstück zählen zum Beispiel:

- ein belegtes Brot oder Brötchen, gern auch in der Vollkornvariante,
- ein Stück Obst (Apfel, Birne, Beeren ...),
- ein Stück Gemüse (Gurke, Tomate, Paprika ...),
- Naturjoghurt

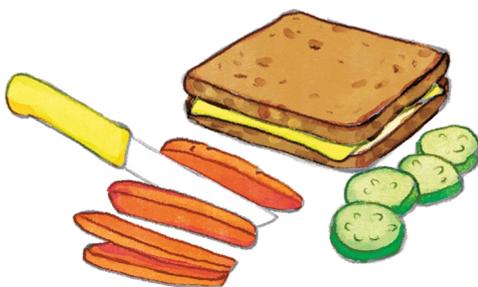
-
-
-

Bitte geben Sie Ihrem Kind **keine Süßigkeiten** und auch **keine gesüßten Getränke** mit. Stattdessen empfehlen wir stilles Wasser, ungesüßte Kräuter- und Früchtetees oder Saftschorlen.



Wir achten gemeinsam darauf, **die Umwelt zu schonen!**

Bitte vermeiden Sie **Wegwerfverpackungen** und verwenden Sie stattdessen Brotdosen und Trinkflaschen zum Wiederbefüllen.



Materialliste für den Schulstart der Klasse 1

In der Schule ist vieles neu für Ihr Kind. Dazu gehört es auch, sich zu organisieren, die Übersicht zu behalten, wenn verschiedene Schulfächer unterschiedliche Materialien erfordern. Im Folgenden habe ich Ihnen die grundlegenden Materialien, die Ihr Kind benötigt, aufgelistet. Bitte besorgen Sie alles rechtzeitig zum Schulanfang und beschriften Sie alles mit dem Namen Ihres Kindes.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bleistift (dick) | <input type="checkbox"/> Federtasche |
| <input type="checkbox"/> Bleistift (dünn) | <input type="checkbox"/> Deckfarbenkasten
mit 12 Farben + Pinsel |
| <input type="checkbox"/> Radiergummi | <input type="checkbox"/> Zeichenblock DIN-Größe: <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Schere | <input type="checkbox"/> Turnbeutel |
| <input type="checkbox"/> Klebestift | <input type="checkbox"/> Turnschuhe (bitte mit heller Sohle!) |
| <input type="checkbox"/> flüssiger Klebstoff | <input type="checkbox"/> T-Shirt oder Sporthemd |
| <input type="checkbox"/> Lineal | <input type="checkbox"/> evtl. Haargummi |
| <input type="checkbox"/> Buntstifte | <input type="checkbox"/> Schulranzen oder Schulrucksack |
| <input type="checkbox"/> Anspitzer
(für dicke und dünne Stifte) | <input type="checkbox"/> Hausschuhe |
| <input type="checkbox"/> Sammelmappe Farbe <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Sammelmappe DIN A2 |

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> Heft Farbe: <input type="text"/> DIN-Größe: <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Heft Farbe: <input type="text"/> DIN-Größe: <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Heft Farbe: <input type="text"/> DIN-Größe: <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Heft Farbe: <input type="text"/> DIN-Größe: <input type="text"/> |

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> Schnellhefter Farbe: <input type="text"/> Fach: <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Schnellhefter Farbe: <input type="text"/> Fach: <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Schnellhefter Farbe: <input type="text"/> Fach: <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Schnellhefter Farbe: <input type="text"/> Fach: <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Schnellhefter Farbe: <input type="text"/> Fach: <input type="text"/> |



Wichtige Informationen und Telefonnummern



Sicher haben Sie einmal Fragen an mich oder an die Schule. Oder Ihr Kind ist krank und wir benötigen dann die Information darüber, damit wir uns keine Sorgen machen, dass es nicht in der Schule erscheint. Für diese und andere Fragen habe ich Ihnen die wichtigsten Telefonnummern zusammengestellt:

Klassenlehrer:in

Telefon mobil:

Festnetz:

E-Mail-Adresse:

Sprechstundenregelung:

Name der Schule:

Adresse der Schule:

Sekretariat:

Rektorat:

Betreuung:

Elternvertretung:

Sozialarbeit:

Beginn Unterricht:

Ende Unterricht:

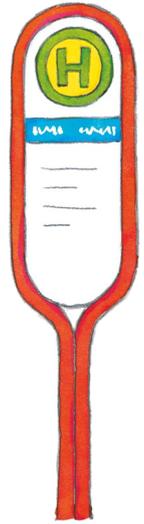
Pausenzeiten:

Hausaufgabennachfragen:

Mitschüler:in bei Fragen zu aktuellen Hausaufgaben:

Nachmittagsbetreuung (AGs, schulische Angebote ...):

Der sichere Schulweg



Gerade im ersten Schuljahr ist der Schulweg für Kinder – und Eltern – eine große Herausforderung. Denn viele Kinder müssen ein sicheres Verhalten im Straßenverkehr erst lernen. Je besser Ihr Kind den Weg zur Schule kennt, umso besser kann es ihn bewältigen.

Gehen Sie, wenn möglich, bereits vor dem Schulstart den Weg **gemeinsam** mit Ihrem Kind ab. Gern mehrfach!

Machen Sie Ihr Kind dabei auf mögliche Gefahrensituationen aufmerksam, zum Beispiel an einer Ampel oder an Fußgängerüberwegen. Gehen Sie lieber einen kleinen Umweg, wenn dieser für Ihr Kind sicherer und einfacher ist.

Achten Sie darauf, dass Ihr Kind auf dem Schulweg für andere Verkehrsteilnehmer:innen gut sichtbar ist. Deshalb: **Helle Kleidung** ist dunkler vorzuziehen. **Leuchtwesten** helfen! Bringen Sie **Reflektoren** an Jacken und/oder Schulranzen an.

Geht Ihr Kind allein? Oder vielleicht zusammen mit anderen?

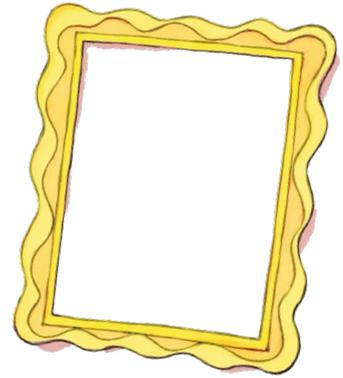
Informieren Sie sich vorab und bilden Sie **kleine Gruppen**, zum Beispiel mit Nachbarskindern (auch größeren, die bereits in die gleiche Schule gehen), sodass die Kinder gemeinsam gehen können.

Kommt Ihr Kind mit dem **Fahrrad** zur Schule, empfehlen wir Ihnen, es zu begleiten. Das gilt für den Hinweg wie auch, wenn möglich, für den Rückweg. Denken Sie beim Fahren bitte immer an einen **Helm**, für Ihr Kind und eventuell auch für sich selbst.

Achten Sie darauf, dass Ihr Kind **genügend Zeit** für den Schulweg hat. Wenn es sich hetzt oder beeilen muss, entstehen schnell Gefahrensituationen.



Mein Steckbrief



Hallo, ich bin

Ich freue mich schon sehr darauf, dich kennenzulernen!

Hier verrate ich dir ein bisschen was über mich:

Ich bin cm groß.

Ich bin Jahre alt.

Meine Augenfarbe:

Ich unterrichte diese Fächer:

.....

Meine Lieblingsfarbe:

Mein Lieblingstier:

Mein Lieblingsessen:

Meine Hobbys:

So sieht mein Lieblingsstempel aus:

.....

.....



Soziales Miteinander

Wie in jeder Gemeinschaft kann es auch an unserer Schule zu Konflikten kommen.
Wir versuchen, immer fair zu bleiben!

Der Übergang zwischen Spiel, Auseinandersetzung und einem handfesten Streit ist manchmal fließend. Kleinere Unstimmigkeiten sollten möglichst von den Kindern unter sich geregelt werden. Doch wenn wir es für nötig erachten, schreiten wir als Lehrkräfte ein.

Wir haben immer ein offenes Ohr für die Nöte und Sorgen Ihres Kindes.
Als Lehrkräfte achten wir darauf, dass unterschiedliche Meinungen respektiert und toleriert werden. Jedes Kind hat das Recht, seine Meinung zu äußern.

Wir regeln Konflikte friedlich! Gewalt oder Handgreiflichkeiten sind tabu!
Kommt es dennoch dazu, besprechen wir das Problem mit den beteiligten Kindern.
Es kann vorkommen, dass wir Sie als Eltern einbeziehen, wenn es unbedingt erforderlich ist. In der Regel versuchen wir immer, die Dinge in der Schule zu besprechen.

Darauf achten wir auch:

Und das ist uns noch wichtig:



Wir lernen uns kennen



Namensspiel

Ein Kind wirft einem anderen einen kleinen Ball zu und sagt dabei seinen Namen.

Variante: Jedes Kind schreibt seinen Namen auf einen (Tennis-)Ball. Anschließend wird der Ball im Kreis geworfen und dabei entweder der eigene Name genannt oder der Name des Kindes, das den Ball fangen soll.



Spinne in der Schule

Alle Kinder stehen im Kreis. Ein Kind hält ein Wollknäuel in der Hand. Es nennt seinen Namen und sein Lieblingstier (kann auch variiert werden mit Lieblingsgericht, Hobby usw.) und wirft anschließend das Knäuel einem anderen Kind zu. Dabei behält es jedoch das Ende des Fadens in der Hand!

Das Spiel geht so lange weiter, bis alle Kinder einen Teil vom Faden in den Händen halten. Anschließend kann versucht werden, die Wolle in der umgekehrten Reihenfolge zurückzuwerfen und das Knäuel dabei wieder aufzuwickeln. Klappt das?

Tierpantomime

Ein Kind tritt vor die Klasse und ahmt ein Tier nach. Dabei darf es keine Geräusche machen, sondern nur den Körper einsetzen. Wer das Tier zuerst errät, darf sich als Nächstes ein Tier ausdenken und imitieren. Am Ende sollen möglichst alle Kinder, die es sich zutrauen, ein Tier dargestellt haben.



Alle, die ...

Alle Kinder (und die Lehrer:innen) sitzen in einem Stuhlkreis. Ein Kind steht in der Mitte, somit fehlt ein Stuhl im Kreis. Es möchte einen Sitzplatz ergattern. Dafür sagt es zum Beispiel: „Alle, die ein Haustier haben, wechseln ihren Platz.“ Oder: „Alle, die einen Bruder haben, wechseln ihren Platz.“ Alle Kinder, auf die diese Aussage zutrifft, stehen auf und suchen sich einen neuen Platz. Wieder bleibt ein Kind in der Mitte und sucht sich eine neue Aussage aus.

Ein Spiel mit viel Bewegung, über das ganz nebenbei viel Kennenlernen stattfindet. Auch darüber kann mit allen gesprochen werden.



