



Die ALSTER- Detektive



Leseaufgaben zu dem Fall „Langfinger-Alarm“



Curriculumsnahe und kompetenzorientierte Leseaufgaben



Liebe Lehrkräfte,

im sechsten Abenteuer der Alster-Detektive nehmen die Hamburger Juniorermittler und Freunde Koko, Marek, Lukas und Johanna Ihre Schülerinnen und Schüler mit auf ein **kriminalistisches Leseabenteuer**. Nebenbei sammeln sie zudem **informatives Wissen** rund um das Rathaus und die Arbeit der Hamburgischen Bürgerschaft.

Als Lehrkraft ist es Ihr Ziel, Ihre Schülerinnen und Schüler in der **Entwicklung einer stabilen Lesekompetenz** zu unterstützen. Das vorliegende Material bietet Ihnen diese Möglichkeit und eignet sich gut zur **Leseförderung**. Indem Ihre Schülerinnen und Schüler

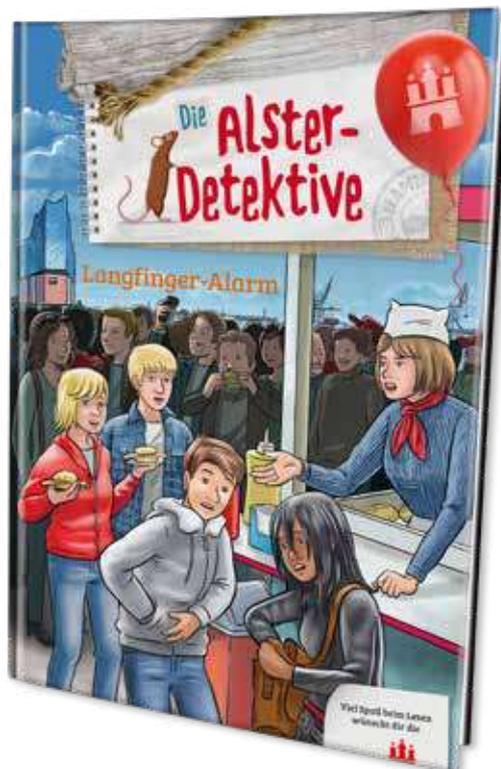
- ✓ über die Lektüre **kommunizieren**,
- ✓ gezielt **variierte Aufgaben** zum Gelesenen bearbeiten,
- ✓ gefundene **Informationen austauschen**
- ✓ und **motivierende Leserätsel** lösen,

wird ein individuelles Lernen ermöglicht. Ihre Schülerinnen und Schüler werden sich später in hohem Maße an das Gelesene erinnern.

Unser Angebot für Lehrerinnen und Lehrer:

- ✓ **flexibel einsetzbar** nach dem Lesen jedes Kapitels,
- ✓ in **Einzel- oder Partnerarbeit**,
- ✓ **unterrichtsbegleitend** oder **unterrichtsintern**

sorgt das Material für **lebendiges Lernen**.



Viel Spaß wünscht Ihre

HAMBURGISCHE
BÜRGERSCHAFT



Erläuterung der Symbole



lesen



schreiben, verbinden



malen, zeichnen



unterstreichen



markieren



ankreuzen



Rätsel



finden



diskutieren



Gruppenarbeit

Die Arbeitsblätter – kurz und knapp:

AB 1

Kapitel 1 und 2: **Hafengeburtstag/Wahlkampf** (S. 11–36)

Die Schülerinnen und Schüler verbinden Wörter mit deren Bedeutung bzw. kurzen Erklärungstexten.

AB 2

Kapitel 3 und 4: **Bea und Ingo/Die Agentur** (S. 37–54)

Zu vorgegebenen Satzanfängen formulieren die Schülerinnen und Schüler passend zum Inhalt der Kapitel frei Nebensätze.

AB 3

Kapitel 5, 6 und 7: **Hundefalle/Unterstützung für Konstantin/Freund und Helfer** (S. 55–77)

Passend zum Inhalt der Kapitel vervollständigen die Schülerinnen und Schüler Sätze und ermitteln ein Lösungswort.

AB 4

Kapitel 8 und 9: **Rhetorik auf dem Hausboot/Von Handtaschen und Streichern** (S. 78–93)

Aussagen zum Text werden von den Schülerinnen und Schülern mit „wahr“ oder „falsch“ bewertet. Im Anschluss schreiben sie die falschen Sätze korrigiert in ihr Linienheft.

AB 5

Kapitel 10 und 11: **Nur fast ausgetrickst/Eine lange Bahnfahrt** (S. 94–107)

In einen Lückentext setzen die Schülerinnen und Schüler fehlende Wörter folgerichtig ein und suchen danach diese Wörter in einem Suchsel.

AB 6

Kapitel 12 und 13: **Überführt/Unerwartete Dankbarkeit** (S. 108–128)

Die Schülerinnen und Schüler lesen die Elfchen von Koko und Anna. Nach Anleitung verfassen sie selbst ein eigenes Elfchen aus der Sicht einer anderen Person des Buches oder aus ihrer eigenen.



1. Was bedeuten die einzelnen Nomen (Namenwörter)?
Verbinde jedes Wort mit einer passenden Erklärung.

Lampenfieber

Jedes Jahr im Mai findet in Hamburg ein riesiges Volksfest zur Erinnerung an die Gründung des Hafens im Jahr 1189 statt.

Hafengeburtstag

Sammelbegriff für Zuschauer und Zuhörer bei z. B. Theater-/Kino-/Zirkusaufführungen oder Konzerten

Portemonnaie

Turner, die ungewöhnlich geschickt sind und besondere körperliche Leistungen erbringen.

Diskussion

Spontanes Foto, das unvorbereitet gemacht wird.

Schnappschuss

Geldbeutel/-börse – kleine Tasche zum Aufbewahren von Geld.

Akrobaten

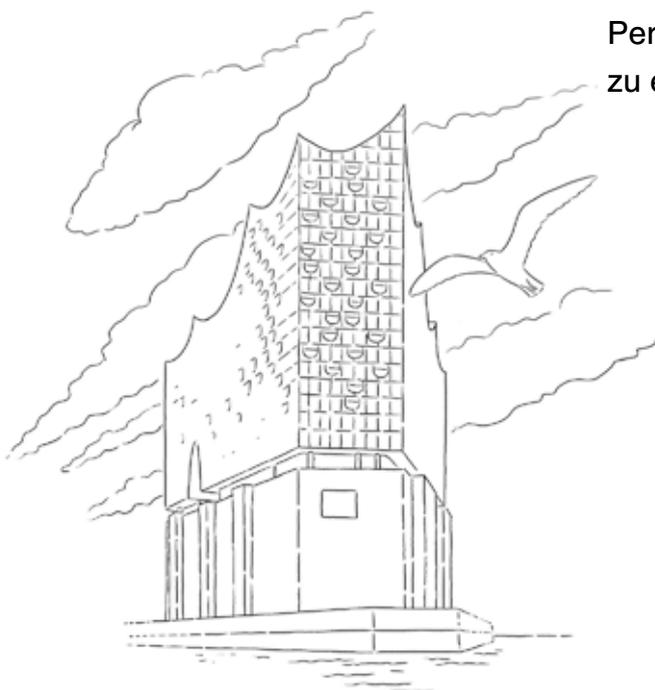
Form eines Berichts.

Publikum

Anspannung und Nervosität vor einem großen Auftritt oder einer Prüfung.

Protokoll

Gespräch zwischen zwei oder mehreren Personen mit unterschiedlichen Meinungen zu einem Thema.





1. Vervollständige die Sätze.

Die Alster-Detektive sind von den Akrobaten beeindruckt, denn _____

Im Gedränge hat es der Taschendieb leicht, weil _____

Die Akrobaten bekommen nichts von dem Diebstahl mit, weil _____

Lukas grübelt nach dem Konzert von NIX-Trash noch über die Diebstähle nach, denn _____

Herr Strasser hilft den Alster-Detektiven weiter, obwohl _____

Die Dame der Künstleragentur wirkt gelangweilt, trotzdem _____





1. **Löse** das Rätsel. Jeder Strich steht für einen Buchstaben.

Der Dieb bestiehlt zuerst eine ältere _____
2

Danach beklaut er einen Mann mit einem roten _____
3

Johannas Vorschlag: _____
4 muss sicherer werden.

Schlimm, aber _____
8 sind natürlich in jeder Großstadt an der Tagesordnung.

Die Alster-Detektive sind nicht die _____
9 5 Geschädigten.

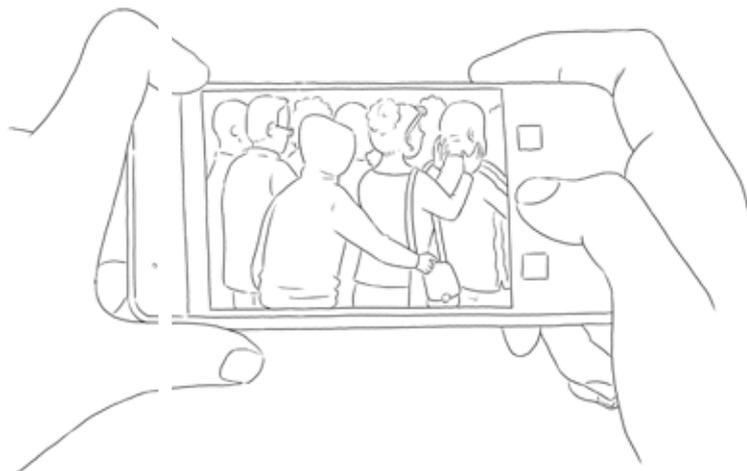
Sie wollen das Video von dem Diebstahl ins _____
7 6 stellen.

Kommissar _____
1 verbietet es, weil damit Persönlichkeitsrechte verletzt werden.



2. **Schreibe** das **Lösungswort** auf die Linien. Übertrage dafür die Buchstaben an die passende Stelle.

Lösungswort: _____
1 2 3 4 5 6 7 3 4 8 8 9





1. **Kreuze an**, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind.

Nomen (Namenwörter mit Artikel (Begleiter))	richtig	falsch
Kommissar Bredeke besucht die Alster-Detektive auf dem Hausboot.		
Die Alster-Detektive fahren zur Elbphilharmonie.		
Die Elbphilharmonie liegt in der Hafencity.		
Die Alster-Detektive setzen neongelbe Basecaps auf, um sich in der Menge wiederzufinden.		
Der Dieb schneidet die Handtasche der Frau mit einem Messer auf.		
Eine Polizistin in Zivil verfolgt den Dieb.		
Marek ruft: „Wir machen das schon, wir sind die Alster-Detektive!“		



2. **Schreibe** die Sätze, die du als „falsch“ angekreuzt hast, richtig in dein Linienheft.





1. Fülle die Lücken im Text aus.

Flink läuft der Taschendieb direkt auf den Eingang der _____ zu. Er schlängelt sich einfach auf der _____ zwischen den Leuten hindurch.

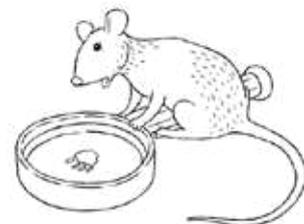
Die Alster-Detektive verfolgen ihn, verlieren ihn aber aus den Augen. Johanna entdeckt dann aber eine Frau mit weißen Sneakern und _____ Schnürsenkeln.

Genau solche Schuhe hat der Taschendieb. Nun teilen die Alster-Detektive sich auf.

Johanna sucht in der Damentoilette den _____ Kapuzenpulli, während Lukas draußen wartet. Koko und Marek folgen der Diebin in die U-Bahn Richtung _____-Gartenstadt. Dort geht die Diebin direkt zur Künstleragentur.

Im _____ belauschen Koko und Marek ein Telefonat. Sie stellen sich der Frau in den _____.

2. Suche die Wörter im Suchsel.



Q	F	N	E	R	I	W	W	K	W	J	Q	P	E	M
M	U	B	L	S	Q	O	X	F	V	T	I	C	I	H
S	J	N	B	R	M	A	W	X	Y	I	W	T	Q	H
V	W	B	P	D	Q	Y	W	L	H	B	L	Q	V	S
I	L	H	H	G	C	E	F	W	T	B	X	F	F	D
N	E	I	I	X	U	G	C	M	G	H	V	J	S	M
W	H	N	L	O	R	O	L	L	T	R	E	P	P	E
A	X	T	H	Z	U	W	W	O	Z	W	W	L	Q	N
N	L	E	A	W	P	K	E	H	E	F	E	R	P	E
D	S	R	R	F	Y	K	G	B	S	Y	Q	I	S	K
S	O	H	M	P	O	M	A	M	T	Y	G	D	F	O
B	N	O	O	L	J	L	I	L	A	C	J	S	C	V
E	S	F	N	S	C	H	W	A	R	Z	E	N	P	M
K	O	L	I	Z	A	I	M	J	U	V	X	F	B	P
S	N	Q	E	M	R	P	K	X	R	H	V	M	C	I



Koko hat ein **Elfchen** zum Ende des Buches geschrieben:

**GELÖST
ALSTER-DETEKTIVE
TASCHENDIEB WURDE GESTOPPT
ICH FEIERE UNSEREN ERFOLG
FREUNDE**



Anna, die Diebin, hat auch ein **Elfchen** verfasst:

**GEZWUNGEN
BÖSE ERPRESSUNG
DIEBSTÄHLE WURDEN ENTDECKT
ICH STEHE DAFÜR EIN
DANKBARKEIT**

Ein **Elfchen** besteht aus genau **11 Wörtern**, die in einer ganz bestimmten Reihenfolge angeordnet werden. Sie verteilen sich auf 5 Zeilen.

- Reihe 1: ein Wort** (eine Eigenschaft, eine Farbe oder ein Gefühl)
- Reihe 2: zwei Wörter** (Nomen, das zum ersten Wort passt mit einer Eigenschaft oder einem Verb)
- Reihe 3: drei Wörter** (Was geschieht? Was ist geschehen?)
- Reihe 4: vier Wörter** (ein Satz mit ICH: Was fühlst du? Was tust du?)
- Reihe 5: ein Wort** (treffender Abschluss)



1. Schreibe ein eigenes Elfchen zum Ende des Buches in dein Heft.



AB 1

Kapitel 1 und 2 (S. 11–36)

Hafengeburtstag – Jedes Jahr im Mai findet in Hamburg ein riesiges Volksfest zur Erinnerung an die Gründung des Hafens im Jahr 1189 statt.

Publikum – Sammelbegriff für Zuschauer und Zuhörer bei z.B. Theater-/Kino-/Zirkusaufführungen oder Konzerten.

Akrobaten – Turner, die ungewöhnlich geschickt sind und besondere körperliche Leistungen erbringen.

Schnappschuss – Spontanes Foto, das unvorbereitet gemacht wird.

Portemonnaie – Geldbeutel/-börse – kleine Tasche zum Aufbewahren von Geld.

Protokoll – Form eines Berichts.

Lampenfieber – Anspannung und Nervosität vor einem großen Auftritt oder einer Prüfung.

Diskussion – Gespräch zwischen zwei oder mehreren Personen mit unterschiedlichen Meinungen zu einem Thema.

AB 2

Kapitel 3 und 4 (S. 37–54)

Die Nebensätze sollen frei formuliert werden, aber sinngemäß:

Die Alster-Detektive sind von den Akrobaten beeindruckt, denn die Darbietung ist sehr faszinierend.

Im Gedränge hat es der Taschendieb leicht, weil die Leute durch die Darbietung abgelenkt sind und er unerkannt untertauchen kann.

Die Akrobaten bekommen nichts von dem Diebstahl mit, weil sie sich voll auf ihre Übungen konzentrieren müssen.

Lukas grübelt nach dem Konzert von NIX-Trash noch über die Diebstähle nach, denn sie gehen ihm nicht aus dem Kopf.

Herr Strasser hilft den Alster-Detektiven weiter, obwohl er gar nichts von den Diebstählen weiß.

Die Dame der Künstleragentur wirkt gelangweilt, trotzdem kann sie den Alster-Detektiven helfen.

AB 3

Kapitel 5, 6 und 7 (S. 55–77)

1. Der Dieb bestiehlt zuerst eine ältere **Dame**.

Danach beklaut er einen Mann mit einem roten **Basecap**.

Johannas Vorschlag: **Hamburg** muss sicherer werden.

Schlimm, aber **Taschendiebstähle** sind natürlich in jeder Großstadt an der Tagesordnung.

Die Alster-Detektive sind nicht die **einzigen** Geschädigten.

Sie wollen das Video von dem Diebstahl ins **Internet** stellen.

Kommissar **Bredeke** verbietet es, weil damit Persönlichkeitsrechte verletzt werden.

2. Kapuzenpulli

AB 4

Kapitel 8 und 9 (S. 78–93)

Nomen (Namenwörter mit Artikel (Begleiter))	wahr	falsch
Kommissar Bredeke besucht die Alster-Detektive auf dem Hausboot.		
Die Alster-Detektive fahren zur Elbphilharmonie.		
Die Elbphilharmonie liegt in der Hafencity.		
Die Alster-Detektive setzen neongelbe Basecaps auf, um sich in der Menge wiederzufinden.		
Der Dieb schneidet die Handtasche der Frau mit einem Messer auf.		
Eine Polizistin in Zivil verfolgt den Dieb.		
Marek ruft: „Wir machen das schon, wir sind die Alster-Detektive!“		

AB 5

Kapitel 10 und 11 (S. 94–107)

1. Elbphilharmonie, Rolltreppe, lila, schwarzen, Wandsbek, Hinterhof, Weg

2.

Q	F	N	E	R	I	W	W	K	W	J	Q	P	E	M
M	U	B	L	S	Q	O	X	F	V	T	I	C	I	H
S	J	N	B	R	M	A	W	X	Y	I	W	T	Q	H
V	W	B	P	D	Q	Y	W	L	H	B	L	Q	V	S
I	L	H	H	G	C	E	F	W	T	B	X	F	F	D
N	E	I	I	X	U	G	C	M	G	H	V	J	S	M
W	H	N	L	O	R	O	L	L	T	R	E	P	P	E
A	X	T	H	Z	U	W	W	O	Z	W	W	L	Q	N
N	L	E	A	W	P	K	E	H	E	F	E	R	P	E
D	S	R	R	F	Y	K	G	B	S	Y	Q	I	S	K
S	O	H	M	P	O	M	A	M	T	Y	G	D	F	O
B	N	O	O	L	J	L	I	L	A	C	J	S	C	V
E	S	F	N	S	C	H	W	A	R	Z	E	N	P	M
K	O	L	I	Z	A	I	M	J	U	V	X	F	B	P
S	N	Q	E	M	R	P	K	X	R	H	V	M	C	I

AB 6

Kapitel 12 und 13 (S. 108–128)

Individuelle Lösungen